

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass vid Ljustorps skola,
i Timrå kommun

2014-11-25

1 (3)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ljustorps skola, Timrå kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har så allvarliga brister i verksamheten uppmärksammats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut, se Tillsynsbeslut 25 november (Dnr 40-2014:6892). Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Ljustorps skola i Timrå kommun visar att det är ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. Undervisningen utgår medvetet från flertalet av de övergripande målen för kunskaper i läroplanen men det saknas pedagogiska planeringar där syfte, innehåll, genomförande och uppföljning av undervisningen framgår. Undervisningen utförs på ett strukturerat och organiserat sätt men läraren sammanfattar och återkopplar inte kontinuerligt till eleverna vad de lärt sig. Lek och skapande som arbetsmetod för inläring förekommer i hög grad och elevernas intressen får vara med och forma undervisningen. Läraren följer upp och dokumenterar elevernas lärande på individ- och gruppnivå däremot sker det ingen uppföljning och analys på skolnivå av förskoleklassens resultat. Samverkan mellan förskoleklassläraren och skolans personal behöver genomföras i högre grad.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren behöver tydliggöra läroplanens övergripande mål för kunskaper i pedagogiska planeringar där syfte, innehåll, genomförande och uppföljning framgår.
- Läraren behöver göra tydliga aktivitetsslut och synliggöra elevernas lärande genom att låta dem reflektera över undervisningens innehåll och sitt eget lärande. Det är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.

2014-11-25

2 (3)

Dnr 400-2014:1372

- Rektor behöver skapa rutiner för att resultaten för förskoleklassens verksamhet analyseras och följs upp på skolnivå som ett underlag för att utveckla verksamheten. Rektor behöver även se till att det sker en samverkan och ett samarbete mellan förskoleklassläraren och lärarna i grundskolans tidigare år.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 26 januari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 26 november 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Maud Karlström
Utredare/Föredragande

2014-11-25

3 (3)

Dnr 400-2014:1372

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid
Ljustorps skola, Timrå kommun.