

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i särskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 22-23 oktober 2014 och intervjuade då elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen bedömer, utifrån dokumentstudier och intervjuer, att kunskapsresultaten är goda även om några elever i grundsärskolan inte nådde alla kunskapskrav läsåret 2013/14. Även om det saknas sammanställningar över de samlade kunskapsresultaten i träningsskolan och på IV-programmet bedömer Skolinspektionen att varje elevs kunskapsutveckling noga följs av lärare och rektor samt att eleverna ges förutsättning av nå målen för utbildningen. Skolinspektionen bedömer att särskolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanerna, inklusive kursplanerna, beskriver. De elever Skolinspektionen samtalat med upplever att deras studiemiljö är trygg.

Elevhälsans arbete är centralt i skolans arbete men utredningen visar att det finns brister i detta arbete. Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete behöver utvecklas eftersom utredningen visar att sådant i stort sett saknas. Även behovet av framförallt specialpedagogisk kompetens behöver tillgodoses på träningsskolan och gymnasiesärskolan. Av tillsynen framgår vidare att studie- och yrkesvägledningen behöver förbättras så att denna blir en strategisk del av verksamheten och att det arbetsplatsförlagda lärandet måste utvecklas. Dessa brister är angelägna att

kommunen och rektorn rättar till så att eleverna ges den utbildning de har rätt till och har möjlighet att utvecklas ytterligare gentemot de nationella målen.

Tillsynen visar även att det bedrivs ett kvalitetsarbete som leds av rektorn men som behöver utvecklas vad gäller analysen av de samlade resultaten på skolan. De samlade kunskapsresultaten dokumenteras inte i träningsskolan och på det individuella programmet på gymnasiesärskolan och kan därmed inte heller utgöra underlag för analyser. Däremot görs analyser av de enskilda elevernas utveckling. För grundsärskolan, då ämnesundervisning sker, dokumenteras de samlade kunskapsresultaten och det framgår att dessa också analyseras. Avseende elevernas samlade kunskapsresultat i de nationella programmen på gymnasiesärskolan finns resultat dokumenterade, men någon samlad analys görs inte. I det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet är det viktigt att rektorn tillsammans med lärarna systematiskt och kontinuerligt analyserar kunskapsresultaten i samtliga skolformer och inriktningar inte bara på elevnivå, utan också på skolnivå för att sedan omsätta analysresultaten i åtgärder.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Mats Peterson
Undervisningsråd