

Lögarebergets Montessoriskola
Pysslingen förskolor och skolor AB
info@pysslingen.se

Rektorn vid Lögarebergets Montessoriskola
christina.kobdockhaak@pysslingen.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i
Lögarebergets Montessoriskola
Stockholms kommun

Tillsyn i Lögarebergets Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i skolor hos den fristående huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten och vintern 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 13 av huvudmannens skolenheter i fem olika kommuner.

Lögarebergets Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2014.

Fakta om skolenheten

Lögarebergets Montessoriskola är en fristående grundskola med Pysslingen Förskolor och skolor AB (org.nr. 556035-4309) som huvudman. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 och fritidshem. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök hade skolan 29 elever i förskoleklassen och 139 elever i grundskolan, totalt 168 elever. Skolan leds av en rektor och verksamheten har arbetslag för årskurserna F-1, 2-3, 4-5 samt för fritidshemmet.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik för ämnesproven för årskurs 3 i matematik uppnådde 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov under läsåret 2013/14. Motsvarande värde för riket var mellan 72 och 94 procent.

I ämnet svenska uppnådde enligt Skolverkets nationella statistik mellan 87 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån på samtliga delprov under läsåret 2014/15. Motsvarande värde för riket var mellan 85 och 90 procent.

Enligt skolan egna uppgifter uppnår 89 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella kunskapskraven för naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen vid läsårets slut.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lögarebergets Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Kerstin Haster

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.