

Parkskolan

Rektorn vid Parkskolan

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Parkskolan
Salems kommun

Tillsyn i Parkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Salems kommun under hösten 2014.

Parkskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 november 2014.

Fakta om skolenheten

Parkskolan är en fristående skola som ligger i Söderby i Salems kommun. Skolans huvudman är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (organisationsnummer 556035-4309).

Parkskolan innefattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 samt fritidshem. Skolan leds av en rektor. Vid tillsynstillfället har skolan 186 elever. Av dessa går 36 elever i förskoleklass och 147 av eleverna är inskrivna i skolans fritidshem.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/2014 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 89 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delproven "Mätning längd" och "Symmetri". Trots det var resultaten i Parkskolan bättre än i riket, där motsvarande resultat var 72 respektive 82 procent. I samtliga delprov ligger Parkskolans resultat högre än i riket. Vidare visar Skolverkets nationella statistik att mellan 93 och 100 procent av eleverna nådde kravnivån i samtliga åtta delprov i de nationella ämnesproven i svenska 2013/2014, vilket är högre än i riket. Lägst resultat uppnåddes i "Läsa faktatext", där resultatet är bättre än i riket där motsvarande resultat var 92 procent. I alla delprov utom i "Läsa enskilt textsamtal" ligger skolans resultat högre än i riket.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för läsåret 2013/2014 framgår att 79 respektive 89 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapsresultaten i matematik och i svenska i slutet av årskurs 3. Motsvarande resultat för de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena var 100 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Parkskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Isabel Wiberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.