

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass vid Hässelbygårdsskolan i
Stockholms stad

2014-11-27

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Hässelbygårdsskolan Stockholms stad*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i den förskoleklass vid Hässelbygårdsskolan som Skolinspektionen observerat visar att det är ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. Undervisningen är varierad och möter elevernas olika förutsättningar, förväntningar och intressen. Elevernas utveckling och lärande följs upp av läraren men rektorn och huvudmannen behöver följa upp elevernas utveckling och lärande regelbundet. Vidare behöver förutsättningarna för planerings- och reflektionstid förbättras för personalen som arbetar i förskoleklassen. Samverkan samt samarbete mellan förskoleklassen och skolan behöver också förbättras. I förskoleklassen undervisar till största delen en grundskollärare med examen för årskurser 1–6. Det finns också en annan grundskollärare samt en barnskötare som vid olika tillfällen deltar i förskoleklassens verksamheten. Vidare behöver elever med annat modersmål än svenska ges modersmålsstöd i förskoleklassen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren behöver synliggöra elevernas lärande och utveckling genom att i sina planeringar tydliggöra syfte och mål med undervisningen utifrån läroplanens övergripande mål.
- Rektorn och huvudmannen behöver skapa rutiner för att resultaten för förskoleklassens verksamhet analyseras och följs upp på klass- samt skolnivå som ett underlag för att utveckla verksamheten.
- Elever med annat modersmål än svenska behöver ges modersmålsstöd i förskoleklassen. Det är viktigt att de vuxna i elevens omgivning i förskoleklassen på olika sätt uppmuntrar, stödjer och skapar möjligheter för elever med annat modersmål än svenska att använda både sitt modersmål och det svenska språket. I dagsläget erbjuds enbart separat modersmålsundervisning.

2014-11-27

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 januari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 24 november 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärdena har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Emma Steen och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Eva Edlund
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Hässelbygårdsskolan Stockholms stad.