

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass vid Flurkmårks skola
i Umeå kommun

2014-11-27

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklassen vid Flurkmarks skola i Umeå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Flurkmarks skola visar att det är ett mycket tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. Eleverna får arbeta på olika sätt och genom olika arbetsformer i undervisningen. Lek och skapande används som en arbetsmetod för lärande i mycket hög utsträckning. Uppföljning och utvärdering av förskoleklassens arbete genomförs på individ-, klass- och skolnivå. Undervisningen är välorganiserad och läraren utgår från de övergripande målen för kunskaper i läroplanen då undervisningen planeras. Läraren behöver dock se till att syftet med aktiviteterna tydliggörs för eleverna och arbeta med att tydligt sammanfatta aktivitetssluten. Dessutom behöver eleverna ges möjligheter att reflektera över de olika aktiviteterna de arbetar med samt utvärdera vad de har lärt sig. Vidare är det viktigt att rektor ser till att bibehålla en fungerande samverkan för förskoleklassläraren och andra lärare i förskoleklass även när verksamheten flyttar tillbaka till Flurkmark, hösten 2015, från Östra Ersbodaskolans lokaler som de bedriver sin verksamhet i på grund av att Flurkmarks skola renoveras och byggs ut. Detta gäller även samverkan och samarbete mellan förskoleklassen och skolan. Det är viktigt för att utbyta kunskaper och erfarenheter och stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv mot de nationella målen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamheternas kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren behöver för eleverna synliggöra deras utveckling och lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen. Läraren behöver också göra tydliga sammanfattande aktivitetsslut och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande.

Detta är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.

2014-11-27

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 27 januari inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 27 november till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Flurkmarks skola i Umeå kommun.