

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i för-
skoleklass vid Djurgårdens Waldorfskola och
Djurgårdens Waldorfskoleförening

2014-11-24

1 (3)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Djurgårdens Waldorfskola och Djurgårdens Waldorfskoleföreningen*.

I samband med kvalitetsgranskningen har sådana brister i verksamheten uppmärksamats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut i särskild ordning, se Tillsynsbeslut 2014-11-24 (Dnr 40-2014:6774). Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Djurgårdens Waldorfskola visar att lärandeklimatet inte är helt tryggt, stödjande och uppmuntrande. Det saknas en tydlig struktur för eleverna och det förekommer att elever på ett negativt sätt känner misslyckanden och att de gör fel. Tillrättavisningar förmaningar och tillsägelser är ofta förekommande. Verksamheten präglas av att eleverna har stort utrymme för lek såväl ute som inne men leken används inte på ett medvetet sätt i undervisningen. De gemensamma lärarledda aktiviteter som genomförs anpassas inte alltid till elevernas olika behov av utmaningar och stöd, och utgår inte heller från elevernas förutsättningar, intressen och förväntningar. Eleverna ges inte möjlighet att reflektera över sitt eget lärande och deras utveckling och lärande följs inte heller upp. Undervisningen är dock i hög grad varierad och det förekommer olika arbetssätt och metoder. I hög grad genomförs undervisningen utifrån Waldorfskolans läroplan för förskoleklassen men utgår inte i lika hög grad från mål för kunskaper att utvecklas mot i Lgr 11. Det åligger rektorn att ta ansvar för att varje elev i förskoleklassen i alla delar erbjuds den utbildning de har rätt till.

2014-11-24

2 (3)

Dnr 400-2014:1372

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamheternas kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren och rektorn behöver se till att lärandemiljön är trygg, stödjande och uppmuntrande. I detta ingår att verksamheten har en tydlig struktur och att det råder ett respektfullt och tillåtande klimat så eleverna inte ska känna att de misslyckas eller gör fel.
- Läraren behöver utveckla arbetet med att tydliggöra syftet med olika aktiviteter för eleverna och vad som förväntas av dem. I detta ingår också att avsluta aktiviteter på ett tydligt sätt, att synliggöra lärandet och ge eleverna möjlighet att reflektera över sitt eget lärande.
- Läraren behöver utveckla arbetet med att anpassa undervisningen utifrån elevernas olika förutsättningar, förväntningar och intressen. I detta ingår att möta varje elevs behov av utmaningar och stöd.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 30 januari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 27 november 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

2014-11-24

3 (3)

Dnr 400-2014:1372

I ärendets slutliga handläggning har utredare Johan Dahl och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marie Sjöberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Djurgårdens Waldorfskola och Djurgårdens Waldorfskoleföreningen. |
|----------|--|