

2014-12-01  
Dnr 44-2013:1418  
1 (2)

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna  
susan.heikinniemi@live.se

Rektorn vid Sverigefinska skolan  
Raili Kujla, rektor@erk.se

## Tillsyn i den fristående grundskolan Sverigefinska skolan i Eskilstuna

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan Sverigefinska skolan i Eskilstuna (dnr 44-2013:1418). Tillsynen genomfördes under våren och hösten 2014.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och elever att nå de nationella målen.

Skolinspektionen har i beslut den 25 juni 2014 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende:

- trygghet, studiero och en god miljö
- pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen
- elevhälsa
- resurstillgång i form av bibliotek och datautrustning

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sverigefinska skolan i Eskilstuna senast den 1 oktober 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning. Vid ett uppföljningsbesök framkom att samtliga kritikpunkter utom "resurstillgång i form av bibliotek och datautrustning" kvarstod.

### Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har i beslut den 3 oktober 2014 förlängt tiden för skolenheten att avhjälpa de brister som kvarstod. Senast den 10 november begärde Skolinspektionen att Stiftelse Sverigefinska skolan i Eskilstuna skulle redovisa vilka åtgärder som vidtagits. Skolinspektionen har nu tagit del av inkomna handlingar och vill träffa huvudmannen för stiftelsen tillsammans med rektorn för att få en del klarlägganden av hur arbetet fortskrider.

Stiftelsen Sverigefinska skolan, huvudmannen och rektorn, kallas härmed till möte på Skolinspektionens kontor i Linköping kl. 10.00–12.00 den 15 januari 2015.

*Följande frågeställningar vill myndigheten ha klarlägganden kring vid mötet den 15 januari:*

Beskriv arbetet med trygghet och studiero. Vilka konkreta insatser görs? Vilka är inblandade i arbetet? Hur ser deras uppdrag ut? Finns det särskilda insatser i någon klass? I hela skolan? Hur ser dessa ut? Vilka effekter ser ni så här långt av arbetet?

Beskriv det systematiska kvalitetsarbetet. Hur ser årsplaneringen ut? Vid vilka tillfällen följs elevernas resultat upp? Beskriv det gemensamma arbetet på skolnivå, analys av resultat och diskussion om förbättringsåtgärder. Konkret, när och hur? Beskriv hur fritidshemmets arbete följs upp och utvärderas. Hur ser rektors roll ut i arbetet? När och hur sker rapportering till huvudmannen? Hur hanterar huvudmannen de uppgifter man får?

Beskriv tillgången till elevhälsans samtliga funktioner. Hur ser den samlade elevhälsans uppdrag ut? Beskriv det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vilka funktioner deltar i arbetet? På vilket sätt stödjer elevhälsan elevernas utveckling mot målen?

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson  
Avdelningschef



Carina Nilsson  
Utredare/Föredragande