

Avesta kommun

Rektorn vid Fors skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fors skola
i Avesta kommun

Tillsyn i Fors skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Avesta kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fors skola besöktes av Skolinspektionen den 1 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Fors skola ligger i tätorten Fors i Avesta kommun och är en skolenhet med förskoleklass, fritidshem och grundskola med årskurserna 1-6. Skolan har vid tillsynstillfället 12 elever i förskoleklass och 74 elever i grundskolans årskurser 1-6. Vid skolan bedrivs även grundsärskola för individintegrerade elever. Skolan leds av en rektor som också är rektor vid By skola. Fritidshemmets verksamhet bedöms i ett separat beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för denna verksamhet.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av begränsat underlag redovisar Skolverkets nationella statistik (SIRIS) inte några resultat för eleverna i årskurs 3 på Fors skola.

Enligt skolans egen redovisning av resultaten i de nationella ämnesproven uppnådde 42 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i ämnesprovet svenska läsåret 2013/2014. I det nationella ämnesprovet i matematik uppnådde samma läsår 58 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov.

Enligt skolans egna uppgifter för läsåret 2012/2013 uppnådde 100 procent av eleverna vid Fors skola de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena svenska, matematik samt de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. Andelen elever som läsåret 2013/2014 uppnådde kunskapskraven vid vårterminens slut var, enligt skolans egen sammanställning, i ämnena svenska och matematik 93 respektive 87 procent. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena uppnådde 100 procent av eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås vid vårterminens slut.

Årskurs 6

Av Skolverkets nationella statistik framgår att alla elever uppnådde kunskapskraven för lägst betyget E, det vill säga godkänt betyg, i årskurs 6 läsåret 2012/2013 i samtliga ämnen.

Enligt skolans egen sammanställning uppnådde 100 procent av eleverna läsåret 2013/2014 kunskapskraven för lägst betyget E i samtliga ämnen utom matematik.

Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnet idrott och hälsa (16,2 jämfört med rikets 13,8) och samhällskunskap (16,1 jämfört med rikets 13,0). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i hem- och konsumentkunskap (10,0 jämfört med rikets 12,9) och bild (11,5 jämfört med rikets 13,4).

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inte annat än att det vid Fors skola bedrivs en verksamhet som uppfyller de krav som ställs i författningarna. Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och måluppfyllelsen i årskurs 6 är hög. Elever uppger vid intervjuer att de trivs bra i skolan och det framkommer bland annat att de ofta upplever sig ha inflytande i frågor som rör dem.

Skolans rektor tar ansvar som pedagogisk ledare och har god kännedom om verksamheten. Rektorn arbetar aktivt med att följa upp och analysera skolans resultat för att förbättra dessa. Exempelvis har rektorn, efter en analys av elevernas kunskapsresultat, ändrat i organisationen och riktat mer resurser mot de yngre årskurserna. Vid några intervjuer framkommer åsikten att det finns utvecklingspotential när det gäller lärarnas arbete med att anpassa undervisningen utifrån elevernas olika förutsättningar. Även om Skolinspektionens utredning sammantaget inte visar att det finns brister i lärarnas arbete med anpassning av undervisningen, vill Skolinspektionen framhålla vikten av att skolans utvecklingsarbete i det avseendet fortgår.

Skolan beskrivs av samtliga intervjuade grupper som i huvudsak en lugn plats, där de flesta känner sig trygga. Skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling bedöms vara målinriktat och skolans plan mot kränkande behandling utgår från de faktiska behov som har identifierats i verksamheten.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fors skola.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Matilda Björlingsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.