

Karl-Oskar Utbildning AB

Rektorn vid den fristående skolan Karl-Oskarskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter förstagångstillsyn i den fristående skolan
Karl-Oskarskolan i Falkenbergs kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan den fristående skolan Karl-Oskarskolan

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Falkenbergs kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Karl-Oskarskolan i Falkenberg besöktes av Skolinspektionen den 23 januari 2014 och den 7 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Den fristående grundskolan Karl-Oskarskolan ligger i Falkenbergs kommun och drivs av huvudmannen Karl-Oskarskolan Utbildning AB. Karl-Oskarskolans verksamhet i Falkenberg startades läsåret 2013/14 och vid Skolinspektionens besök i oktober 2014 finns förskoleklass, årskurserna 1-3 samt fritidshem. Det finns 71 elever varav 20 elever i förskoleklassen och 51 elever i årskurserna 1-3. Det finns 15 elever inskrivna i fritidshemsverksamheten. Huvudmannen för Karl-Oskarskolan i Falkenberg fick av Skolinspektionen godkännande för att bedriva fristående förskoleklass, grundskola årskurs 1-9 samt fritidshem den 15 augusti 2011 (dnr 31-2011:1334).

Skolan är tillbyggd inför läsåret 2014/15. I den nya byggnaden finns årskurserna 2 och 3 samt en förskolegrupp och det finns utrymme för att ta emot ytterligare två årskurser 4-5. I den ursprungliga delen av byggnaden finns förskoleklass och årskurs 1 samt fritidshemsverksamheten. I byggnaden finns lokaler för bildundervisning och musikundervisning som är under uppbyggnad. Där ska även en slöjdsal iordningställas under läsåret. En del av verksamheten, som till exempel idrott, bedrivs i närliggande lokaler. Skolan leds av en rektor.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för den fristående skolan Karl-Oskarskolan att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Huvudmannen ska senast den 2 mars 2015 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Karl-Oskar Utbildning AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek

Motivering

Eleverna i grundskolan ska enligt skollagen ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. Skolbiblioteken spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen (prop. 2009/10:165 s. 284).

På Karl-Oskarskolan har man börjat bygga upp ett skolbibliotek. Enligt rektorn ska såväl skönlitteratur som faktaböcker successivt köpas in. Vid tidpunkten för tillsynen finns litteratur i hyllor utanför klassrummen. Böckerna som finns där har köpts in eller så har lärarna lånat dem från stadsbiblioteket. Enligt rektor pågår förhandling med kommunen om att bokbussen, som besöker grundskolorna i kommunen, även ska stanna vid Karl-Oskarskolan. Rektorn uppger att den första ansökan avslogs av kommunen och fortfarande har inget besked från kommunen kommit efter att man sökt på nytt. Det framkommer i dokumentstudier och vid intervju med rektorn och representant för huvudmannen att klasserna ibland gör besök på Stadsbiblioteket i Falkenberg, men det finns inget organiserat samarbete. Pedagogerna lånar boklådor till skolan, cirka 100 böcker från stadsbiblioteket en gång i månaden för att tillse att eleverna får anpassade böcker. Det är pedagogerna som väljer ut vilka böcker som ska lånas, inte eleverna. Det framkommer under intervjun med rektorn att det som erbjuds i form av böcker på skolan och boklådor inte omfattar en ordnad resurs av andra medier och information.

Utredningen visar att eleverna inte har tillgång till skolbibliotek. Skolenhetens boksamling tillsammans med de boklådor som lånas in av pedagogerna utgör inte en sådan gemensam och ordnad resurs av medier och information som tillgodoser elevernas behov av material för utbildningen att det uppfyller skollagens krav på skolbibliotek. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen huvudmannen för Karl-Oskarskolan en anmärkning. Huvudmannen ska vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 2 mars 2015.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- För eleverna finns inte i tillräcklig grad elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund (prop.2009/10:165 s. 276).

Karl-Oskarskolan i Falkenberg har ett samarbetsavtal med Skolpool AB som ger tillgång till kurator, skolpsykolog och skolläkare vid behov. Tjänsten som skolsköterska köps in av Skolpool åtta timmar varannan vecka. Enligt rektor träffas arbetslagledare, skolsköterska och eventuellt mentor tillsammans med rektorn varannan fredag för att lyfta elevfrågor. Enligt rektorn finns det möjligheter att kontakta en specialpedagog som är centralt placerad i Växjö. Rektor uppger även att när han anser det nödvändigt, kan kurator och psykolog kallas in, men det framkommer att vare sig kurator eller psykolog är på skolenheten regelbundet.

Det finns, enligt dokument som rektorn inkommit med till Skolinspektionen, fyra lärare med specialpedagogisk kompetens (7,5, 10 och 15 högskolepoäng)

anställda på skolan som stöd i det pedagogiska arbetet, en av dessa deltar i elevhälsoarbetet. Vid intervjun med rektor och representant för huvudmannen framkommer att elevhälsan inte är organiserad på ett sådant sätt att samtliga funktioner ges förutsättningar att arbeta så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds, eftersom kurator och psykolog inte deltar i elevhälsans möten. Detta eftersom kurator och psykolog inte deltar i elevhälsans möten och inte heller är tillgängliga för eleverna. Huvudmannen avser också att se över vilka möjligheter till digitala lösningar som finns.

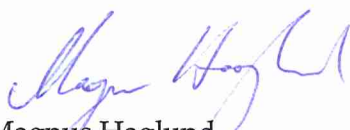
Utredningen visar att elevhälsan inte i tillräcklig grad omfattar psykologiska och psykosociala insatser. Elevhälsans uppdrag att arbeta för att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas, uppfylls endast delvis vid skolan eftersom kurator och psykolog inte regelbundet medverkar eller samverkar med de övriga i elevhälsoteamet. Eftersom det finns kontaktvägar till samtliga funktioner i elevhälsan bedömer Skolinspektionen att överträdelsen är mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Tove Bender, Ingrid Hesselén Brunius och Linda Svensson.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Beslutsfattare



Karin Yllö-Werner
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).