

Nova Montessoriskola

Rektorn vid Nova Montessoriskola

Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

efter bastillsyn i Nova Montessoriskola
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Nova Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under våren och hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nova Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 18 november 2014.

Fakta om skolenheten

Nova Montessoriskola är en fristående grundskola belägen i Kungsbacka kommun. Huvudman för skolan är Montanova Montessoriskola ekonomisk förening (org. nr. 769602-2248). Skolan leds av en rektor som tillträdde sin tjänst år 2010.

Huvudmannen för Nova Montessoriskola fick av Skolverket godkännande för att bedriva fristående grundskola för årskurserna 1-6 den 24 november 1997 (dnr 97:819). Skolan startade höstterminen 1999. Därefter fick huvudmannen godkännande av Skolverket för årskurserna 7-9 den 23 november 2001 (dnr 2001:621) och för förskoleklass den 19 december 2002 (dnr 43-2002:1363).

Vid skolan finns vid tillsynsbesöket sammanlagt 297 elever i förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9. Förskoleklass och årskurserna 1-5 finns i en skolbyggnad och kallas "Lill-Nova" och årskurserna 6-9 finns i en annan skolbyggnad och kallas "Stor-Nova". Eleverna i förskoleklass upp till årskurs 5 går i åldersintegrerade klasser, f-1, 2-3 och 4-5, med tre paralleller för varje grupp. I årskurs 6-9 är klasserna åldershomogena med en klass i respektive årskurs. I verksamheten vid Lill-Nova finns också fritidshem. Skolbyggnaderna ligger med några kilometers avstånd till varandra men ingår alltså i samma administrativa enhet. Huvudmannen driver även en förskola som ligger i direkt anslutning till Lill-Nova. Detta beslut omfattar grundskola och fritidshem. Personalen organiseras i ett arbetslag för förskoleklassen och årskurserna 1-5, ett arbetslag för fritidshemmet och ett arbetslag för årskurserna 6-9. Vidare finns vid skolan två förstelärare.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Kungsbacka kommun angående kommunens insynsrätt i den fristående skolan. Kungsbacka kommun uppger att rätten till insyn generellt tillämpas genom exempelvis återkommande samrådsmöten dit de fristående grundskolorna är inbjudna. Vidare uppger kommunen att man under 2014 granskar rektorernas beslut om placering på fristående fritidshem i samband med föräldraledighet, utifrån barnets eget behov eller familjens situation i övrigt.

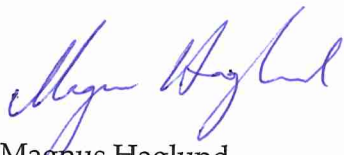
Av skolans sammanställning av kunskapsresultaten som Skolinspektionen tagit del av framgår att lärarna bedömde att samtliga elever nådde kunskapskraven i

naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen i slutet av årskurs 3 år 2014. I matematik och svenska bedömde lärarna att i stort sett alla elever hade nått kunskapskraven (97 procent) i slutet av årskurs 3 år 2014. Av Skolverkets statistik framgår att samtliga elever i årskurs 6 på våren 2014 nådde kunskapskraven i alla ämnen med undantag för engelska där enstaka elever ej nådde kunskapskraven. För eleverna i årskurs 9 visar Skolverkets statistik att 100 procent av uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2013/14 att jämföra med genomsnittet i riket 77 procent. Alla elever som avslutade årskurs 9 våren 2014 var därmed behöriga till gymnasieskolans samtliga program. Vidare framgår att det genomsnittliga meritvärdet för dessa elever var 240 att jämföra med det genomsnittliga meritvärdet i riket, 215. Det genomsnittliga meritvärdet har vid skolan de senaste fem åren varierat mellan 225 och 246 och andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen har varierat mellan 94 och 100 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nova Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Linda Svensson

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.