

Kangos kultur- och ekologiskola

Rektorn vid Kangos kultur- och ekologiskola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kangos kultur- och ekologiskola
i
Pajala kommun

Tillsyn i Kangos kultur- och ekologiskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Pajala kommun under hösten 2014. Kangos kultur- och ekologiskola besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2014.

Fakta om skolenheten

Skolverket godkände Kangos Kultur- och Ekologiskola som en fristående skola för vanlig skolplikt avseende låg-, mellan- och högstadierna genom beslut (dnr 1993:0298) den 3 maj 1993. Verksamheten startade höstterminen 1993. Genom Skolverkets beslut (dnr 2002:3950) den 19 december 2002 fick skolan godkännande och rätt till bidrag för verksamhet motsvarande förskoleklass. Skolans tidigare rätt att sätta betyg förnyas i och med detta beslut. Skolan har också rätt att anordna prövning för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har en allmän inriktning och skolans profil är kultur och ekologi. Huvudman för skolan är Kangos Kultur- och Ekologiskola, ideell förening med organisationsnummer 897600-8238. Verksamheten vid Kangos Kultur- och Ekologiskola startade läsåret 1993/94 med grundskoleverksamheten och omfattar numera även förskoleklass. Skolan hade vid tillsynsbesöket 20 elever. Kangos Kultur- och Ekologiskola är belägen i byn Kangos, cirka 7 mil utanför Pajala tätort. Skolan förfogar över två skolbyggnader med stora lokalytor och eget kök. Skolan har en egen skolskog, eget skolbibliotek och tillgång till badhus i Junosuando. I nära anslutning till skolan har Folkets Hus- föreningen en idrottslokal som skolan hyr för ämnet idrott och hälsa.

Kunskapsresultat

På grund av det låga elevantalet redovisas ingen statistik från Skolverket avseende skolans kunskapsresultat.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kangos kultur- och ekologiskola.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Pär Axelsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.