

Till vårdnadshavare

Den 17 januari 2014 fattade Skolinspektionen ett beslut för Magitaskolan där det framgick vissa åtgärder som skolan skulle vidta senast den 17 april 2014. Skolinspektionen har följt upp beslutet genom ett flertal besök på skolan.

Skolinspektionen har nu fattat ett nytt beslut med åtgärder som skolan ska vidta för att uppfylla de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Skolinspektionens tillsyn av Magitaskolan visar att det finns allvarliga brister inom områden som är centrala för en skolas verksamhet. Vid uppföljningen framkommer att skolans huvudman och rektor fortfarande inte säkerställer att utbildningen i skolan inriktas mot de nationella målen i läroplanen i samtliga ämnen. Eleverna ges inte förutsättningar att möta alla delar av det centrala innehållet i ett antal ämnen i enlighet med vad som anges i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet samt läroplanen för grundsärskolan.

Skolinspektionens utredning visar även att skolan inte anpassar undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar eller ger extra anpassningar som stöd inom den ordinarie undervisningen. Skolan har inte heller fungerande rutiner när det gäller arbetet med särskilt stöd och det framkommer att eleverna inte får det särskilda stöd som de är i behov av. Utredningen visar även att det inte finns tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Mot bakgrund av att Magitaskolan är en skola som avser att ta emot barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och att skolans profil är att vara anpassad med specialpedagogik är denna brist särskilt allvarlig.

Vidare uppfyller inte skolans systematiska kvalitetsarbete skollagens krav. Arbetet med att följa upp och analysera kunskapsresultat och övrig måluppfyllelse är bristfälligt, liksom dokumentationen av kvalitetsarbetet. Därmed saknas i stora delar underlag som kan ligga till grund för åtgärder som syftar till att utveckla verksamheten. Rektorn har inte heller vidtagit åtgärder för att säkerställa en rättvis och likvärdig bedömning och betygssättning i skolan. Därutöver saknas det en plan mot kränkande behandling med konkreta åtgärder utifrån verksamhetens behov som samtliga i personalen kan arbeta

efter. Detta trots att det förekommer kränkningar på skolan. Det kvarstår således flertalet allvarliga brister som visar att huvudmannen inte kan säkerställa elevernas tillgång till en god utbildning enligt skolförfattningarnas krav.

Magitaskolan AB föreläggs därför att avhjälpa bristerna genom att vidta de åtgärder som beskrivs i beslutet senast den 16 februari 2015. De föreliggande bristerna är allvarliga och omfattande. Om bristerna vid den utsatta tidpunkten inte är åtgärdade kan Skolinspektionen komma att fatta beslut om att godkännandet för verksamheten ska återkallas.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela rapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

Anna Möller, utredare

anna.moller@skolinspektionen.se