

Kullaviks Montessoriskola Ekonomisk Förening
Rektorn vid Kullaviks Montessoriskola

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter bastillsyn i Kullaviks Montessoriskola
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Kullaviks Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under år 2014.

Kullaviks Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 25 november 2014.

Fakta om skolenheten

Kullaviks Montessoriskola ligger i samhället Kullavik i Kungsbacka kommun. Huvudman är Kullaviks Montessoriskola Ekonomisk Förening med organisationsnummer 716442-2243. Skolan startade år 1991 och har tillstånd att bedriva utbildning i förskoleklass, grundskola årskurserna 1–9 och fristående sarskola i Kungsbacka kommun (dnr 92:597, dnr 93:1805, dnr 96:915, dnr 43-2002:3851). Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Kungsbacka kommun angående kommunens insynsritt i den fristående skolan. Kungsbacka kommun uppger att ritten till insyn generellt tillämpas genom exempelvis återkommande samrådsmöten dit de fristående grundskolorna är inbjudna. Vidare uppger kommunen att man under 2014 granskar rektorernas beslut om placering på fristående fritidshem i samband med föräldraledighet, utifrån barnets eget behov eller familjens situation i övrigt.

Kullaviks Montessoriskola har vid tillfället för tillsynen 22 elever i förskoleklass, 226 elever i årskurserna 1–9 och 66 elever inskrivna i fritidshem. Eleverna är indelade i åldershomogena klasser, en klass per årskurs. Fritidshemmet är indelat i två grupper, förskoleklass samt årskurs 1-2 och Klubben för äldre elever. Personalen är organiserad i tre arbetslag. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor.

Kunskapsresultat

Enligt uppgift från rektorn nådde mellan 84 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella kunskapskraven i svenska, engelska, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2014.

Skolverkets officiella statistik visar att så gott som samtliga elever i årskurs 6 fick minst betyget E i alla ämnen år 2014. Den genomsnittliga betygspoängen var högst i geografi (15,5) och lägst i bild (11,5). Skillnaden i kunskapsresultat mellan flickor och pojkar var störst i bild där den genomsnittliga betygspoängen var 13,4 för flickor och 10,2 för pojkar.

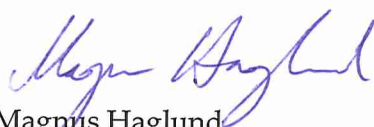
Den officiella statistiken visar att samtliga elever i årskurs 9 fick minst betyget E i alla ämnen år 2014. Det genomsnittliga meritvärdet var 252 poäng att jämföra med 215 poäng i riket som helhet. Den genomsnittliga betygspoängen var högst i engelska (17,3) och lägst i matematik (13,8). Med anledning av få flickor

finns ingen officiell statistik som visar flickors betygsresultat varför jämförelse mellan kön inte kan göras vad gäller betyg. Av de elever som slutade grundskolan våren 2014 var alla behöriga till samtliga program i gymnasieskolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kullaviks Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Kristina Svensson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.