

Nytorps Hästgymnasium AB
info@nytorpshastgymnasium.se

Rektorn vid Nytorps Hästgymnasium
rektor@nytorpshastgymnasium.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Nytorps Hästgymnasium
i Bollnäs kommun

Tillsyn i Nytorps Hästgymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bollnäs kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nytorps Hästgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 11 november 2014.

Fakta om skolenheten

Nytorps hästgymnasium är en fristående gymnasieskola i Bollnäs. Huvudman för skolan är Nytorps hästgymnasium AB med organisationsnummer 556906-3455. Verksamheten startade läsåret 2013/2014 och har vid tillsynsbesöket 10 elever i årskurs 1 och 9 elever i årskurs 2. Eleverna läser naturbruksprogrammet, med inriktning hästskötare. En elev går på introduktionsprogram.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Bollnäs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Bollnäs kommun har svarat att de inte har utnyttjat sin rätt till insyn i Nytorps hästgymnasium. Eleverna kommer i huvudsak från Bollnäs kommun och närliggande kommuner. Flertalet av eleverna bor inackorderade på elevhem i anslutning till skolan Elevhemmet drivs av huvudmannen för den närliggande Friskolan Nytorp.

Kunskapsresultat

Eftersom skolan ännu inte haft avgångsklasser finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten. Enligt skolan egna uppgifter når nästintill samtliga elever kunskapskraven i de kurser som genomförts.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att undervisningen vid Nytorps hästgymnasium ger eleverna förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Rektorn och lärarna bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatuppföljningar och utvärderingar används för att utveckla verksamheten. Kvalitetsarbetet behöver dock dokumenteras så att rektorn kan följa upp verksamheten.

Tillsynen visar vidare att rektorn och lärarna bedriver ett arbete för att förebygga och åtgärda kränkande behandling. Arbetet behöver dock omfatta även verksamheten på elevhemmet. Skolans plan mot kränkande behandling behöver också utvecklas för att fungera som ett verktyg i detta arbete.

Huvudmannen behöver vidare se till att utbildningen vid Nytorps Hästgymnasium är avgiftsfri.

Eleverna behöver som ett stöd i sitt lärande också ha tillgång till ett skolbibliotek.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nytorps Hästgymnasium AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 mars 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Nytorps Hästgymnasium AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

- Se till att genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling på elevhemmet.
- Se till att planen mot kränkande behandling innehåller konkreta åtgärder som, utifrån en aktuell kartläggning av både skolan och elevhemmet, avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. I planerna saknas också redogörelser för hur föregående års åtgärder har genomförts

Motivering

Målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling

Av skollagen framgår att det är huvudmannens ansvar att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Eleverna uppger vid intervjuer att det förekommer kränkningar på elevhemmet. De beskriver bland annat en situation där dörrarna till elevrummen spärrats för av andra elever. Flera elever beskriver detta som "jobbigt" och att de också tagit upp det med lärarna. I samtal med lärarna framkommer vidare att de känner till att det förekommer kränkningar och att det också kan vara bråkigt när de ansvariga för elevhemmet lämnat lokalerna för natten. Rektorn uppger att hon känner till den beskrivna händelsen och att hon tagit kontakt med rektorn för Friskolan Nytorp, vars huvudman ansvarar för elevhemmet. Rektorn uttrycker dock osäkerhet kring vilket mandat hon har för att vidta åtgärder på elevhemmet. "Rektorn på Nytorp och jag har pratat om det, men inte kommit vidare".

Skolinspektionen vill särskilt betona huvudmannens ansvar för att förebygga så att skolans elever inte utsätts för kränkande behandling på elevhemmet.

Plan mot kränkande behandling

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. I Skolverkes allmänna råd för arbetet med diskriminering och kränkanden behandling (SKOLFS 2012:10) anges att arbetet med planen mot kränkande behandling bör bedrivas så att planen återspeglar förhållanden i varje enskild verksamhet.

Skolinspektionen har tagit del av Nytorps Hästgymnasiums plan mot kränkande behandling för 2014/2015. Av planen framgår inte vilka konkreta åtgärder som, utifrån en aktuell kartläggning av risker för kränkande behandling i skolan eller på elevhemmet, avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Verksamheternas olika förhållande återspeglas därmed inte i planen. I planen saknas även en redogörelse för hur man i verksamheten genomfört föregående års åtgärder.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i arbetet med trygghet och studiero. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Nytorps Hästgymnasium AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 7, 8 och 10 §§ Skollagen, Lgy 11 2.2 Normer och värden

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Nytorps Hästgymnasium AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om

prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervju med representant för huvudmannen, som också arbetar som lärare i skolan, rektorn och lärarna framkommer att det i skolan bedrivs ett kvalitetsarbete där såväl lärandemiljön, undervisning och resultat i följs upp och att det pågår ett arbete för att utveckla former för det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan har exempelvis genomfört förändringar i urvalet av handledare till eleverna på APL "Vi är ju nya så vi tar ju bort och lägger till vartefter" som rektorn uttrycker det. Skolinspektionen har vidare tagit del av skolans årshjul där tidpunkter för olika utvärderingsområden under året beskrivs. Skolinspektionen konstaterar dock att det saknas en dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet där det framgår vilka analyser som gjorts och vilka åtgärder som skolan avser att genomföra.

Skolinspektionen bedömer att det i och med denna brister riskerar rektorn och lärarna att sakna kunskap om huruvida det kan finnas mönster i resultaten som kan förklaras av faktorer som exempelvis undervisningens genomförande, lärares förhållningssätt, resursfördelning eller utformning och tillgång till särskilt stöd.

Skolinspektionen konstaterar sammanfattningsvis att det saknas en dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Nytorps Hästgymnasium AB föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 4-5 och 7 §§ skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Nytorps Hästgymnasium AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

- Se till att utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna.

Motivering

Skollagen anger att utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en

tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel.

Av intervjuer med lärare framkommer att eleverna betalar en avgift om 1000 kronor för en ridhjälm och en säkerhetsväst som behövs för att delta i undervisningen. Detta motsägs dock av representant för huvudmannen i skriftlig kommunikation med Skolinspektionen. I denna kommunikation delges Skolinspektionen också den information som lämnas till elever och vårdnadshavare i samband med skolstart. Där framgår att skolan kräver hjälm, ridbyxor, ridskor med shortchaps eller ridstövlar vid skolridning samt även skyddsväst vid hoppning och terrängridning. Vidare kräver skolan hjälm, skyddsväst och lämpliga skor vid körning. Det framgår inte att det är frivilligt att bekosta utrustningen eller vad som sker om eleverna inte har möjlighet att skaffa utrustningen. I telefonintervju den 11 december bekräftar rektorn uppgifterna om att eleverna själva förväntas skaffa den utrustning som beskrivs i informationen inför skolstart.

Skolinspektionens bedömning är att det omfattande krav på utrustning som eleven själv ska bekosta inte är att betrakta som enstaka hjälpmedel. Därigenom ges inte alla elever samma möjlighet att delta i utbildningen.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att utbildningen vid skolan inte är avgiftsfri. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Nytorps hästgymnasium AB föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

15 kap. 17-18 §§ skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

Nytorps Hästgymnasium AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att på varje introduktionsprogram finns en plan för utbildningen som visar utbildningens innehåll.
- Se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek.

Motivering

Plan för utbildningen på introduktionsprogram

Enligt skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.

Skolan tar emot elever som inte är behöriga till det nationella programmet på programinriktat individuellt val (IMPRO). Skolinspektionens utredning visar att eleverna har getts den utbildning de har rätt till men det finns ingen plan för utbildningen som beskriver vad skolan erbjuder.

Skolbibliotek

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

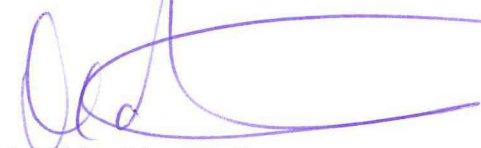
Eleverna vid Nytorps Hästgymnasium har inte tillgång till ett skolbibliotek i den utsträckning som krävs. Skolan bedrivs i samma byggnad där Friskolan Nytorp har sitt skolbibliotek. I intervju med lärare framkommer att detta bibliotek inte utnyttjas i undervisningen och att Nytorps Hästgymnasium påbörjat inköp av tidskrifter och litteratur som är mer anpassad till den egna utbildningen. Detta bekräftas också av representant för huvudmannen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att huvudmannen saknar en plan för utbildningen på introduktionsprogram och att eleverna inte har tillgång till bibliotek i den omfattning de har rätt till. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hästgymnasiet Nytorp AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

17 kap. 7 § skollagen, 2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Lars Wallinder
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.