

Beslut

Praktiska Sverige AB
patrik.wigelius@vindora.se

2014-12-16
Dnr 400-2014:4245

Rektor för Luleå Praktiska gymnasium
gunilla.nasman@vindora.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studie-
avbrott i gymnasieskolan vid Luleå Praktiska
gymnasium i Luleå kommun

2014-12-16

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Luleå Praktiska gymnasium i Luleå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen, som eleverna i urvalet får, till stora delar präglas av ett arbetssätt som förebygger studieavbrott. Relationen mellan elever, lärare och övrig personal utmärks av respekt och omtanke och eleverna ger uttryck för att de blir sedda och lyssnade på.

Olika försök till anpassning av undervisningen görs för att underlätta för eleven, exempelvis genom enskild undervisning eller undervisning i mindre grupper. Dock framkommer att de åtgärder som vidtas endast inte alltid är tillräckliga för att komma tillrätta med elevernas svårigheter. Bristande kartläggning av elevens behov gör att de åtgärder som vidtas, inte alltid blir effektiva. För flera av eleverna i urvalet kvarstår svårigheter som gör att de riskerar att avbryta sina studier i förtid.

Skolinspektionen bedömer att kartläggningen av elevernas behov behöver utvecklas, bland annat genom att i större utsträckning ske i samverkan med elevhälsans olika kompetenser. Lärarna behöver också anpassa stödinsatserna efter elevernas behov på ett bättre sätt, exempelvis genom en ökad samverkan mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena. Framgångsfaktorer i detta arbete kan vara att även i de gymnasiegemensamma ämnena arbeta mer formativt och dra nytta av elevernas kunskaper och intresse för sitt yrkesområde.

2014-12-16

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Luleå Praktiska gymnasium behöver utveckla sitt arbete med att kartlägga, utreda, utforma och genomföra stödinsatser för eleverna i urvalet. De åtgärder som görs för eleverna i urvalet fungerar till viss del, men utgår från en begränsad utredning av elevernas behov, vilket gör att risken för studieavbrott kvarstår för flera elever i urvalet. Kartläggning och utredning behöver således både fördjupas och breddas. Det innebär exempelvis att utredningen av elevernas behov behöver förändras så att det blir tydligare vilka svårigheter eleven har och därmed vilka behov som skolan behöver tillgodose. Vidare behöver stödet för eleverna i urvalet utvecklas till att i högre utsträckning utgå från elevernas behov, exempelvis genom mer formativa arbetssätt.
- Luleå Praktiska gymnasium behöver utveckla samverkan mellan lärare, mentorer och elevhälsans olika kompetenser. Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver i högre grad samverka kring planering och genomförande av undervisningen, i syfte att skapa en helhet för eleverna och bidra till att stödet blir så effektivt som möjligt. Elevhälsan behöver ges förutsättningar att arbeta mer förebyggande i syfte att minska elevers studieavbrott.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 16 december 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 16 februari 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2014-12-16

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069,
104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-
2014:4245) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Annica Emmervall deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Enhetschef



Eva Lanteli
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att
förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Luleå Praktiska gymna-
sium i Luleå kommun