

Fria Läroverken i Sverige AB

Rektorn vid Fria Läroverken

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn i Fria Läroverken
i Malmö kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Fria Läroverken

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående gymnasieskolan Fria Läroverken i Malmö kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Fria Läroverken besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2014.

Fakta om skolenheten

Gymnasieskolan Fria Läroverken i Malmö startade sin verksamhet höstterminen 2013. Huvudman är Fria Läroverken i Sverige AB. I samma lokaler fanns tidigare John Bauer-gymnasiet som övertogs den 8 juli 2013 av den nuvarande huvudmannen. Skolan erbjuder vid Skolinspektionens besök tio olika program (barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, el- och energiprogrammet, handel- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, hotell- och turismprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet). Skolan leds av en rektor som tidigare var rektor vid John Bauergymnasiet i Malmö. Vid skolenheten finns skol-sköterska, specialpedagog och kurator. Som skolläkare har skolan tillgång till Malmö kommuns skolläkare och skolpsykologen är kontrakterad via entreprenadförhållande. Vid Skolinspektionens besök finns 311 elever vid skolan i årskurs 1-3. Eftersom skolan endast har drivits av nuvarande huvudman sedan höstterminen 2013 redogörs nedan bara för kunskapsresultaten för årskurs 1 vid första läsårets slut våren 2014. Enligt den kompletterande dokumentation som har inkommit till Skolinspektionen efter tillsynsbesöket var det 9 procent i årskurs 1 som fick betyget F i matematik, 20 procent i engelska, 20 procent i svenska och svenska som andraspråk och 28 procent i idrott och hälsa. En jämförelse av elevers provbetyg på det nationella provet i kursen Matematik 1A vårterminen 2014 och elevers erhållna betyg på kursen samma termin, visade att av de 13 elever som skrev provet fick 38 procent, det vill säga fem elever, ett högre kursbetyg än vad de presterat på provet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Fria Läroverken att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Huvudmannen ska senast den 16 mars 2015 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Fria Läroverken i Sverige AB måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek.

Vid rundvandring på skolan tillsammans med rektorn och representanter för huvudmannen framkommer det att det i utrymmet som är avsett för skolbibliotek saknas referens- och facklitteratur för de olika programmen samt att det inte finns något register över böckerna för utlåning. Informationsteknik och andra medier saknas också. Biblioteket är inte bemannat någon gång under veckan och större delen av referenslitteraturen förvaras inom ämnesinstitutionerna. Rektorn berättar att en av svensklärarna är ansvarig för biblioteket men att det inte finns någon uttalad tid när denne finns på plats. Rektorn berättar vid rundvandringen att svensklärarna går ner till stadsbiblioteket för att låta eleverna få en licens att kunna ladda ner litteratur från stadsbiblioteket. Då register saknas, såväl manuellt som digitalt, över skolans böcker blir det svårt för eleverna att dels få tillgång till att låna litteraturen och dels att få kännedom om vilka böcker som skolan tillhandahåller.

I den kompletterande dokumentation som representant för huvudmannen efter tillsynsbesöket sänder till Skolinspektionen finns beskrivet vad skolan gjort sedan Skolinspektionens besök i november och avser att göra inom en snar framtid ifråga om skolbiblioteket. Där beskrivs att man har påbörjat processen med att lägga in samtlig litteratur i register, det kommer då att på boken anges i vilket rum den finns då man avser att behålla viss ämnesspecifik facklitteratur i rum knutna till respektive arbetslag. Rektorn beskriver även i dokumentet att eleverna kommer att få möjlighet att ge förslag till inköp av litteratur.

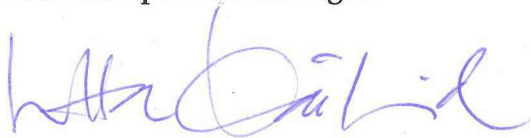
Skolinspektionen fann att det vid inspektionstillfället saknades ett skolbibliotek men att huvudmannen och rektorn har påbörjat en process för att se till att eleverna vid skolan har tillgång till skolbibliotek. Huvudman och rektor måste säkerställa att eleverna får tillgång till ett bibliotek som kan användas kontinuerligt som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna och att detta bibliotek är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

I ärendet slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Nyman och Ingrid Jacobsson.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annette Johnsson
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).