

Kunskapsskolan Fruängen
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Fruängen
elisabet.hjelm@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Fruängen
i Stockholms kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Fruängen

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Fruängen besöktes av Skolinspektionen den 11 september och den 11 december 2014.

Fakta om skolenheten

Kunskapsskolan Fruängen är en fristående grundskola i Stockholms kommun. Skolverket godkände Kunskapsskolan Fruängen som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut den 27 december 2001 (dnr 2001:1257). Skolan startade sin verksamhet 2003. Huvudman för Kunskapsskolan Fruängen är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Vid tillfället för tillsynsbesöket har skolan 385 elever. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2013/14 framgår att ca 95 procent av eleverna nådde lägst betyget E i matematik, fysik, svenska och teknik. I övriga ämnen nådde nästintill samtliga elever i årskurs 6 lägst betyget E. Lägst betygspoäng var i ämnet biologi (11,7 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (16,8 betygspoäng).

Årskurs 9

Av Skolverkets statistik för läsåret 2013/14 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolan Fruängen i årskurs 9 var 242,7 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat något mellan som högst 245,1 poäng år 2012 och som lägst 236,9 poäng år 2011. Pojkarnas genomsnittliga meritvärde har varit mellan 35 till 11 poäng lägre än flickornas de senaste fem åren, bortsett från år 2012 där pojkarnas meritvärde var 2 poäng högre än flickornas.

Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/14 var 94,7 procent. Motsvarande resultat för riket var 77,4 procent. Vidare framgår av SIRIS att nästintill samtliga elever år 2014 var behöriga till både yrkesprogram och högskoleförberedande program. Vad gäller genomsnittlig betygspoäng läsåret 2013/14 så var resultaten högst i ämnen modersmål (17,9) och engelska (17,4) och lägst i ämnet biologi (13,5).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Stockholms kommun angående kommunens insynsrätt. Stockholms kommun uppger att en inspektion av Kunskapsskolan Fruängen genomfördes år 2009.

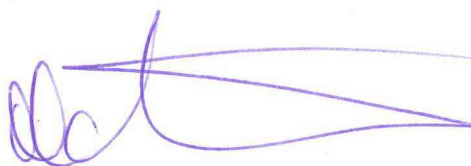
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Fruängen.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Beslutsfattare



Mathias Ljungström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.