

Kunskapsskolan i Sverige AB

Beslut

efter tillsyn av den fristående huvudmannen
Kunskapsskolan i Sverige AB

Tillsyn i Kunskapsskolan i Sverige AB

Skolinspektionen har under 2014 genomfört tillsyn i 16 skolor som har Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Tre av dessa är gymnasieskolor och tretton är grundskolor varav en resursskola. Tillsynen har omfattat bastillsyn för fjorton av skolorna och breddad tillsyn för två av dem. Beslut för respektive skola har fattats löpande. I besluten har Skolinspektionen förelagt huvudmannen att vidta åtgärder i de fall brister konstaterats i tillsynen av respektive skola. Detta beslut gäller huvudmannens övergripande ansvarstagande för verksamheterna.

Fakta om huvudmannen

Huvudmannen Kunskapsskolan Sverige AB med organisationsnummer 556566-1815 bedriver utbildning i 29 grundskolor, varav en del omfattar årskurserna 6-9 och andra årskurserna 4-9. En av grundskolorna är resursskola. Vidare har huvudmannen 7 gymnasieskolor som bedriver uteslutande högskoleförberedande program, främst naturvetenskapsprogrammet med två inriktningar, samhällsvetenskapsprogrammet med tre inriktningar och ekonomiprogrammet med två inriktningar. Humanistprogrammet med en inriktning ges på en skola och teknikprogrammet med två inriktningar ges på två skolor. Totalt omfattade huvudmannens verksamhet läsåret 2013/14 cirka 9 000 elever i grundskolan och 1 900 elever i gymnasieskolan.

Kunskapsskolan i Sverige AB ägs av Kunskapsskolan Education Sweden AB, vilket i sin tur ägs av Peje Emilsson med familj och Investor AB. Verksamheten leds av en verkställande direktör som till stöd har en ledningsgrupp bestående av ansvariga för pedagogik och utveckling, personal, kommunikation samt finans och ekonomi.

Som pedagogisk ledare och chef finns en rektor vid varje skola. Chef för rektorerna är regionchefer, som ansvarar för ett antal skolor vardera. Regioncheferna rapporterar till verkställande direktören.

Kunskapsskolan i Sverige AB styr skolenheternas verksamhet genom gemensamma rutiner och tillvägagångssätt för bland annat elevernas handledare, arbetet med bedömning och betygsättning, olika typer av undervisningspass för olika ändamål, en webbportal som innehåller stoff till olika ämnen och kurser samt ekonomiuppföljning. Kvalitetsarbetet har fastställda inslag under arbetsåret för skol- och huvudmannanivå. Huvudmannen fastställer målen inom kritiska områden. För skolorna finns verksamhetsplaner, mål för eleverna, betygsprognoser, nöjdhetsundersökningar, analyser av kunskaps- och enkätresultat och kvalitetsredovisningar.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik visar läsåret 2013/2014 följande måluppfyllelse för de 13 grundskolor som ingår i denna tillsyn samt jämförande mått för riket.

Skola	Andel behöriga till yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde	Andel som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen
Kunskapsskolan Kista	78	213	58
Kunskapsskolan Uppsala	94	249,6	93
Kunskapsskolan Nyköping	94	230,8	91
Kunskapsskolan Spånga	94	239	87
Kunskapsskolan Norrköpin	100	231,1	94
Kunskapsskolan Uppsala Norra	100	233,8	93
Kunskapsskolan Landskrona	100	236,8	97
Kunskapsskolan Fruängen	100	242,7	95
Kunskapsskolan Enskede	100	248,5	96
Kunskapsskolan Lund	100	249,1	96
Kunskapsskolan Tyresö	100	252,1	97
Kunskapsskolan Västerås	100	254,6	91
Kunskapsskolans Resursskola	-	-	63
Riket	78	214,8	77

Kunskapsskolan Kista

Nationell statistik för gymnasieskolan för läsåret 2013/2014 finns inte tillgänglig. Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar följande resultat för de tre gymnasieskolor som ingår i denna tillsyn samt jämförande mått för riket. Kunskapsresultaten gäller de utbildningar som till och med det aktuella läsåret gavs på respektive skola inom ramen för gymnasieskolans dåvarande program och bestämmelser.

Skola	Genomsnittlig betygspoäng	Behörighet till högskoleutbildning*	Minst betyget Godkänt i alla kurser*
Kunskapsgymnasiet Norrköping	16,5	100	89,5
Kunskapsgymnasiet Uppsala	14,8	91,7	58,3

Kunskapsgymnasiet Västerås	14,2	85,9	53,1
Riket	14,0	87,0	**

*Procent

**Uppgift saknas

Huvudmannen redovisar följande resultat per program och skola för läsåret 2013/2014. Uppgifterna gäller utbildningar enligt nuvarande program och bestämmelser för gymnasieskolan. För gymnasieexamen och minst betyget E i alla kurser anges andel i procent.

	Naturvetenskapsprogrammet		
Skola	Genomsnittlig betygspoäng*	Gymnasieexamen**	Minst betyget E i alla kurser*
Kunskapsgymnasiet Norrköping	16,5	97	97
Kunskapsgymnasiet Uppsala	16,2	75	81
Kunskapsgymnasiet Västerås	16,9	90	100

*Räknat på elever med gymnasieexamen.

** Gymnasieexamen från högskoleförberedande program ger grundläggande behörighet till högskolestudier.

	Samhällsvetenskapsprogrammet		
Skola	Genomsnittlig betygspoäng*	Gymnasieexamen**	Minst betyget E i alla kurser*
Kunskapsgymnasiet Norrköping	16,8	100	90
Kunskapsgymnasiet Uppsala	15,6	70	71
Kunskapsgymnasiet Västerås	14,8	67	72

*Räknat på elever med gymnasieexamen.

** Gymnasieexamen från högskoleförberedande program ger grundläggande behörighet till högskolestudier.

	Ekonomiprogrammet		
Skola	Genomsnittlig betygspoäng*	Gymnasieexamen**	Minst betyget E i alla kurser*
Kunskapsgymnasiet Norrköping	15,6	91	75
Kunskapsgymnasiet Uppsala	14,5	75	83
Kunskapsgymnasiet Västerås	15,8	44	100

*Räknat på elever med gymnasieexamen.

** Gymnasieexamen från högskoleförberedande program ger grundläggande behörighet till högskolestudier.

Helhetsbedömning

Av statistiken för grundskolan läsåret 2013/2014 framgår att vid samtliga skolor utom en (och undantaget resursskolan) är det genomsnittliga meritvärdet högre än genomsnittet för riket. Även om samtliga skolor (undantaget resursskolan) också har en högre andel elever som är behöriga till yrkesprogram än genomsnittet för riket är det fyra av skolorna där inte alla elever når behörighet till gymnasieskolan. Vid en av skolorna (undantaget resursskolan) är andelen som når kunskapskraven i samtliga ämnen avsevärt lägre än genomsnittet för riket. Vid samtliga övriga skolor är andelen över 90 procent.

Enligt huvudmannen är meritvärdet, andelen elever som når målen i alla ämnen och andelen behöriga till gymnasieutbildning 2013/2014 för samtliga huvudmannens skolor i nivå med resultaten under ett flertal år. Huvudmannen uppger att spridningen mellan skolorna när det gäller meritvärde har ökat, att spridningen mellan pojkar och flickor inte är tillfredsställande men har minskat något och att spannet mellan skolorna har minskat när det gäller andelen elever som når målen i alla ämnen. Vidare uppger huvudmannen att aktiviteter vidtas under året på de skolor som bedöms ligga oroväckande lågt, har en stor avvikelse mellan resultaten för flickor respektive pojkar eller som inte når sina uppsatta mål.

Den nationella statistiken för läsåret 2012/2013 visar att den genomsnittliga betygspoängen vid de tre gymnasieskolorna är högre än genomsnittet för riket. Behörigheten till högskoleutbildning är lägre än för riket vid en av skolorna, och vid två av skolorna är det strax över hälften av eleverna med slutbetyg som får minst betyget Godkänt i alla kurser.

En jämförelse mellan de båda senaste läsårens kunskapsresultat vid de tre gymnasieskolor som denna tillsyn omfattar är inte helt rättvisande eftersom statistiken härrör från resultat enligt tidigare bestämmelser i det första fallet och från resultat enligt Gy11 i det andra, vilket bland annat innebär att det delvis är olika utbildningar. Vidare är uppgifterna sammanställda av Skolverket i det första fallet och av huvudmannen i det andra. Huvudmannens redovisning är uppdelad per program. En jämförelse utifrån dessa förutsättningar, för de skolor som ingår i denna tillsyn, ger att Kunskapsgymnasiet Norrköping har en fortsatt hög andel elever som är behöriga till grundläggande behörighet till högskolestudier, även om denna inte längre är 100 procent för alla program. Vid Kunskapsgymnasiet Uppsala har andelen behöriga till högskoleutbildning

sjunkit från 91 procent till 70–75 procent. Vid Kunskapsgymnasiet Västerås varierar andelen elever med gymnasieexamen kraftigt och är för ekonomiprogrammet endast 44 procent.

Huvudmannen anger i den verksamhetsredogörelse som sänts in till Skolinspektionen att betygsmedelvärdet för huvudmannens samtliga gymnasieskolor för vårterminen 2014 är i nivå med föregående läsår, men att den skillnad i måluppfyllelse som finns jämfört med föregående läsår gäller andelen elever med gymnasieexamen (behörighet till högskolestudier). Huvudmannen konstaterar att de centralt uppsatta målen i verksamhetsplanen inte uppnås på något av programmen, men att kraven för examsbevis är högre än för de tidigare utbildningarnas högskolebehörighet och att dessa värden därför inte går att jämföra likvärdigt. Huvudmannen beskriver också att aktiviteter vidtas under året på skolor med låga resultat, har en stor avvikelse mellan resultaten för kvinnor och män och där resultaten varierar stort mellan olika kurser eller där man inte når sina uppsatta mål.

Av huvudmannens dokumentation framgår att de uppsatta målen i fråga om kunskapsresultat inte är 100 procent. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att en huvudmans mål för sin verksamhet alltid måste vara 100 procent måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömningar av de enskilda skolorna redovisas i respektive skolbeslut. Skolinspektionen har funnit brister vid 4 av de 16 skolor som ingår denna tillsyn. Inom ett bedömningsområde sammanfaller bristerna vid fyra av skolorna, nämligen när det gäller rutiner för kontroll av elevernas närvaro.

I övrigt har huvudmannen en väl utvecklad uppföljning av verksamheten. Som framgår ovan inbegriper detta kunskapsresultaten och även de gemensamma arbetssätten och kvalitetsprocesserna. Under läsåret genomför varje skola vid fastställda tillfällen betygsprognoser, nöjdhetsundersökningar, analys av nationella prov-resultat och analys av kunskapsresultat utifrån Skolverkets statistik. Analyserna av kunskapsresultat och enkätundersökningar bildar utgångspunkt för nästa års verksamhetsplan. Genom regionchefen har huvudmannen en kontinuerlig uppföljning av varje skola, vilket leder till insatser om det uppstår indikationer på brister i måluppfyllelse eller tillvägagångssätt. Huvudmannen gör en övergripande sammanställning av skolornas resultat, drar slutsatser om gemensamma utvecklingsbehov och redovisar detta i en årlig kvalitetsredovisning. Skolinspektionen finner att Kunskapsskolan i Sverige AB bedriver ett systematiskt och framåtsyftande kvalitetsarbete.

Med syfte att förbättra skolornas måluppfyllelse har huvudmannen under föregående läsår bedrivit utvecklingsprojekt om lärarskicklighet, slöjd och hem-

och konsumentkunskap, IT och elevhälsa. Under innevarande läsår är kompetensutveckling inriktad på lärarens roll med innehållet ledarskap, undervisning, handledning och bedömning. Vidare utvecklas förstelärarnätverk, och elevdokumentationssystem för bland annat elevernas utveckling införs. Skolornas arbetssätt bygger till stor del på att eleverna har tillgång till datorer, och datortätheten byggs nu successivt ut till en dator per elev.

Skolinspektionen har i beslut efter en kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål under våren 2014 bedömt att huvudmannen har ett väl utbyggt system för att kontinuerligt följa upp och analysera verksamheten och vidtar åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Skolinspektionens beslut

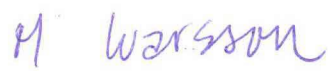
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kunskapsskolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom de områden som här granskats. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Kunskapsskolan i Sverige AB har dock ansvar för att åtgärder vidtas för att rätta till de brister som framgår av de separata skolbesluten för huvudmannens skolenheter.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjurist Staffan Opitz samt enhetscheferna Lotta Kårlind, Maria Kärrman och Elizabeth Malmstedt deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Björn Persson
Avdelningschef


Monika Ivarsson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Bilaga 2 Sammanställning av fattade beslut

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn hos alla huvudmän för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i huvudmannens verksamhet att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För fristående huvudmän granskas dessutom huvudmannaskap och godkännande.

För fristående skolor genomförs en tillsyn som är sammanhållen. Detta innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag, oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Denna tillsyn rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

I de fall Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/Tillsyn.

Sammanställning av Skolinspektionens beslut fattade i samband regelbunden tillsyn i Kunskapsskolan i Sverige AB

Skola	Diarienummer	Beslutsdatum
Kunskapsskolan Nyköping	2014:315	2014-09-30
Kunskapsskolan Norrköping	2014:3158	2014-09-30
Kunskapsgymnasiet Norrköping	2014:3159	2014-09-30
Kunskapsskolan Lund	2014:3163	2014-10-30
Kunskapsskolan Landskrona	2014:492	2014-10-10
Kunskapsskolan Enskede	2014:718	2014-09-25
Kunskapsskolan Kista	2014:720	2014-10-29
Kunskapsskolan Fruängen	2014:719	2014-12-17
Kunskapsskolan Spånga	2014:721	2014-10-02
Kunskapsgymnasiet Västerås	2014:730	2014-10-20
Kunskapsskolan Tyresö	2014:723	2014-10-24
Kunskapsskolan Uppsala	2014:726	2014-10-20
Kunskapsgymnasiet Uppsala	2014:728	2014-10-21
Kunskapsskolans Resursskola	2014:725	2014-10-20
Kunskapsskolan Uppsala Norra	2014:727	2014-10-24
Kunskapsskolan Västerås	2014:729	2014-11-07