

PPS POWER PLANNING SYSTEM AB
Rektorn vid Snitz Gymnasieskola Malmö

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Snitz Gymnasieskola Malmö
i Malmö kommun

Tillsyn i Snitz Gymnasieskola Malmö

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av Snitz Gymnasieskola i Malmö kommun under våren 2014.

Snitz Gymnasium Malmö besöktes av Skolinspektionen den 3 juni 2014.

Fakta om skolenheten

Skolinspektionen godkände genom beslut den 28 december 2010 (dnr 32-2010:2145) Power Planning System (PPS) AB (org.nr. 556504-2255) som huvudman för gymnasieskola avseende Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningar medier, information och kommunikation och samhällsvetenskap, Estetiska programmet med inriktningar estetik och media, bild och formgivning och musik, Teknikprogrammet med inriktningar design och produktutveckling och informations- och medieteknik samt El- och energiprogrammet med inriktningar dator- och kommunikationsteknik och elteknik vid Snitz gymnasieskola Malmö i Malmö kommun. I beslutet anges att godkännandet gäller under förutsättning att utbildningarna påbörjades efter den 30 juni 2011 men inte senare än vid början av läsåret 2012/13. Av beslutet framgår att PPS AB ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

I Malmö driver huvudmannen förutom Snitz gymnasieskola även Cybergymnasiet. I Göteborg driver huvudmannen Snitz grundskola, Cybergymnasiet och Donnergymnasiet. I Stockholm driver huvudmannen bland annat Snitz grundskola och Snitz gymnasieskola.

Snitz gymnasieskola i Malmö påbörjade sin verksamhet våren 2013. Skolans profil är särskilt stöd men den är öppen för alla. Lokaler delas med Cybergymnasiet och dessa är belägna i centrala Malmö i ett flervåningshus. Skolan saknar skolgård. Utbildningen vid Snitz gymnasieskola leds av en rektor som även är rektor för Cybergymnasiet. Åtta elever är inskrivna vid skolenheten vid tillsynstillfället, varav två på Estetiska programmet, fyra på El och energiprogrammet och två på Samhällsvetenskapsprogrammet. Merparten av eleverna går i årskurs 1. Samtliga undervisande lärare vid Snitz har sin anställning vid Cybergymnasiet och eleverna deltar i den undervisning som ges vid Cybergymnasiet. Inom lärarnas tjänstefördelningar finns dock utrymme för enskilda undervisningsinsatser riktade till de elever som läser sin gymnasieutbildning vid Snitz gymnasieskola. Det finns vidare en specialpedagog som är anställd på 20 procent och en elevcoach som är anställd 40 procent av sin tjänst. Både specialpedagog och elevcoach har delade tjänster mellan Snitz gymnasieskola och

Cybergymnasiet. Elevcoachen är vid tillfället för tillsynen mentor för de elever som är inskrivna. Eleverna kommer från Malmö kommun och dess kranskommuner. Enligt uppgift från huvudmannen kommer dock skolenheten Snitz inom kort att föras över och utgöra en del Cybergymnasiets verksamhet vilket innebär att dessa båda skolor framgent kommer att vara en gemensam skolenhet.

Snitz Gymnasieskola i Malmö startade våren 2013. Skolan har ännu inte några elever som avslutat sin gymnasieutbildning.

Helhetsbedömning

Den riktade tillsynen vid Snitz gymnasieskola Malmö visar att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som Skolinspektionens tillsyn har omfattat. Skolan är under uppbyggnad och vid tillsynstillfället drivs skolenheten till stor del med stöd av upparbetade rutiner vid Cybergymnasiet. Verksamheten har varit igång sedan våren 2013 och huvudmannen har planer på att successivt utvidga verksamheten långsiktigt. Snitz gymnasieskola vänder sig främst till elever som är i behov av anpassningar och särskilt stöd för att klara sin skolsituation. Elevunderlaget består av åtta elever vid tillsynstillfället och de har genom Snitz utbildningskoncept tillgång till ett ökat elevstöd i form av en elevcoach och en specialpedagog. Eleverna deltar i den reguljära undervisningen som ges inom Cybergymnasiet och genomför sin gymnasieutbildning med stöd av elevcoachen som ansvarar för att kontinuerligt följa upp elevernas studier och skolgång. Elevcoachen ansvarar vidare för kontinuerliga samtal med eleverna och deras lärare och vårdnadshavare och är vid tidpunkten för tillsynen mentor för eleverna. Specialpedagogen har vid tillsynstillfället endast ansvar för att upprätta åtgärdsprogram och följa upp dessa. Huvudmannen uppger att Snitz Gymnasieskola kommer att föras över och bli en del av Cybergymnasiets verksamhet och därmed utgöra ett slags profilering för Cybergymnasiet.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Snitz Gymnasieskola Malmö.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Josefine Esbjörnsson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.