

2014-12-18

Dnr 43-2012:3770

1 (3)

Norrköpings kommun
Norrkoping.kommune@norrkoping.se
Rektorn vid Ljuraskolan
Chrisine.carlfjord@edu.norrkoping.se

Uppföljning av tillsyn i Norrköpings kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Ljuraskolan

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Norrköpings kommun i grundskola, grund-särskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2012:3770).

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och elever i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 28 juni 2013 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Ljuraskolan och bedömningsområde Grundläggande värden och inflytande, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogisk ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Ledningsstruktur och organisering av utbildningen samt Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro. Skolinspektionen har begärt att Norrköpings kommun senast den 1 november 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter:

Grundläggande värden och inflytande

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att utformningen av elevernas inflytande anges i planeringen av verksamheten och att skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

2014-12-18

Dnr 43-2012:3770

2 (3)

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolenheten arbetat med att ta fram en plan som tydliggör progressionen i elevers inflytande. I redovisningen saknas en beskrivning av hur huvudmannen säkerställer att eleverna successivt får ett allt större inflytande över sin utbildning.

Särskilt stöd

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att skolenhetens arbetsprocess kring särskilt stöd överensstämmer med författningarnas krav samt att anpassad studiegång utformas i enlighet med författningarna.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolenheten arbetat fram en skriftlig process kring elevhälsans arbete och att beslut gällande anpassad studiegång kommer att utformas i enlighet med författningarnas krav. I redovisningen saknas en beskrivning av hur arbetsprocessen kring särskilt stöd ser ut på skolenheten och hur denna process är förankrad i verksamheten. Redovisningen saknar också en beskrivning av hur beslut gällande anpassad studiegång är utformade.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenheten, att undervisningen analyseras mot bakgrund av elevernas kunskapsresultat och att det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att skolans ledningsgrupp har påbörjat ett arbete för att mer kontinuerligt följa upp elevernas resultat och att skolan färdigställt en tydliggörande process för det systematiska kvalitetsarbetet men att processen inte är kommunicerad med all personal. I redovisningen saknas en beskrivning av hur arbetsprocessen ser ut, vilka analyser som genomförs, hur undervisningen analyseras, vilka åtgärder skolan kommit fram till att vidta, hur dessa åtgärder ska genomföras och följas upp. Det saknas också en beskrivning av vilka förbättringar utvecklingsåtgärderna har lett till och hur rektorn dokumenterar skolenhetens kvalitetsarbete.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

I Skolinspektionens beslut anges att huvudmannen måste se till att säkerställa att modersmålsstöd för elever i förskoleklass anordnas i enlighet med författningarnas stöd.

Kommunen har i sitt svar till Skolinspektionen uppgett att eleverna i förskoleklass erbjuds modersmålsstöd enligt författningarna. I redovisningen saknas en beskrivning av hur skolan arbetar med att ge alla elever med annat modersmål än svenska modersmålsstöd i den vardagliga verksamheten, hur lärarna planerar och genomför undervisningen i enlighet med förskoleklassens uppdrag och hur lärarna medverkar till att elevernas språkutveckling både avseende modersmålet och det svenska språket utvecklas.

2014-12-18

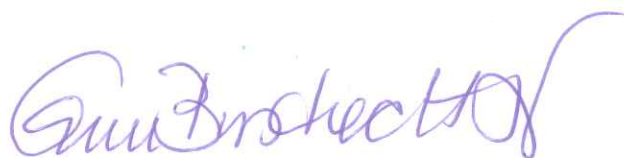
Dnr 43-2012:3770

3 (3)

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen i Linköping, Box 330, 581 03 Linköping tillhanda senast den 10 februari 2015.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande