

Pysslingen förskolor och skolor AB

Rektorn vid Hagabergskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Hagabergskolan
i Västerås kommun

Tillsyn i Hagabergskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i skolor hos den fristående huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten och vintern 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 13 av huvudmannens skolenheter i fem olika kommuner.

Hagabergskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 november 2014.

Fakta om skolenheten

Hagabergskolan är en fristående skola som ligger i Hagaberg i Västerås kommun. Skolans huvudman är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (organisationsnummer 556035-4309).

Hagabergskolan innefattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 samt fritidshem. Skolan leds av en rektor. Vid tillsynstillfället har skolan 232 elever. Av dessa går 51 elever i förskoleklass och 208 av eleverna är även inskrivna i skolans fritidshem.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/2014 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 43 och 93 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Symmetri: Skriftliga räknemetoder", där resultatet i riket var 82 procent. I samtliga delprov låg skolans resultat under motsvarande genomsnittliga resultat för riket. I det nationella ämnesprovet i svenska nådde samma läsår mellan 71 och 100 procent av eleverna kravnivån i de olika delproven. I samtliga delprov låg skolans resultat under motsvarande genomsnittliga resultat för riket, utom i delprovet "Tala: muntlig uppgift" där resultatet låg högre.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för läsåret 2013/2014 framgår att 71 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapsresultaten i matematik och 74 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska. I båda ämnena utgör detta en förbättring jämfört med de två föregående åren. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena bedömdes 100 procent av eleverna uppnå kunskapskraven, vilket är en förbättring jämfört med föregående år.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det på Hagabergskolan bedrivs en verksamhet som uppfyller de krav som ställs i författningarna. Kunskapsresultaten har förbättrats de senaste åren, men behöver förbättras ytterligare.

Skolans rektor arbetar tydligt utifrån det nationella uppdraget och arbetar aktivt med att analysera skolans resultat för att tillsammans med lärarna förbättra undervisningen och måluppfyllelsen.

Skolinspektionens tillsyn visar också att eleverna känner till kunskapskraven och att de får vara med och diskutera hur målen ska nås. Eleverna uppger vidare att de gjort en trygghetsvandring och pratat om på vilka ställen de känner sig otrygga på skolan, att de pratar om hur man ska vara mot varandra och att det nu är mer tryggt än tidigare. Även lärarna beskriver en förändring, där tydligare och högre förväntningar från den nya rektorn inneburit att ansvaret och ledarskapet i klassrummet har stärkts och blivit mer konsekvent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hagabergskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Sture Löf
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.