

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga
studieavbrott i gymnasieskolan vid
Katedralskolan i Uppsala kommun

2014-12-18

1 (2)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Katedralskolan i Uppsala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen som eleverna i urvalet får i stora delar präglas av ett arbetssätt som förebygger studieavbrott. Relationen mellan elever och lärare samt övrig personal, utmärks av respekt och omtanke, även om det finns elever i urvalet som inte upplever sig sedda och motiverade i undervisningen i tillräcklig omfattning. Lärare, rektor och övrig personal samverkar för att eleverna i så hög grad som möjligt ska nå målen för utbildningen. Det finns som helhet även en medvetenhet runt elevernas behov av stöd i undervisningen.

Svagheter i undervisningen blottas dock när eleverna lämnas i för hög grad ensamma att hantera de undervisningsmoment som de har blivit underkända i. Elevernas behov av stödinsatser behöver mötas i ännu högre omfattning. Framgångsfaktorer för detta arbete, baserat på intervjuerna med eleverna, är lärares förmåga att skapa meningsfullhet i undervisningen och förmåga att skapa positiva förväntningar på eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Katedralskolan behöver utveckla sitt arbete med att utforma och genomföra stödinsatser så att det motsvarar elevernas behov. Det angeläget att eleverna får stödinsatser som inriktas på planering, struktur och prioritering av elevernas studier och arbetsuppgifter i de olika ämnena. Detta i syfte att eleverna ska nå längre i sin kunskapsutveckling, slutföra pågående kurser samt nå en yrkesexamen.

2014-12-18

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 januari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast 2 mars, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Enhetschef



Mårten Petersson
Utredare

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Studieavbrott i gymnasieskolan vid Katedralskolan i Uppsala kommun