

kommun@hylte.se

Rektor

laila.bertilsson@hylte.se

Beslut

2014-12-19

Dnr 400-2014:1372

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i för-
skoleklass Örnaskolan LM i Hylte kommun

2014-12-19

1 (3)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Örnaskolan LM i Hylte kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Örnaskolan visar att det huvudsakligen råder ett tryggt, stödjande och uppmuntrande arbetsklimat i förskoleklassen. Dock bedömer Skolinspektionen att elever kan uppleva otrygghet, då det ibland inträffar att vuxna ingriper på ett olämpligt sätt. Undervisningen är väl strukturerad med varierande arbetsformer och arbetsätt. Dock används inte IT som verktyg för till exempel kunskapssökande. I det som lärarna benämner som fri lek, kan eleverna välja att göra olika saker. De lärarinitierade aktiviteterna är däremot ofta planerade utifrån att alla elever ska utföra samma uppgifter, vilket begränsar möjligheterna till anpassning utifrån elevernas olika behov. Vidare är undervisningen inte medvetet planerad utifrån grundskolans långsiktiga mål för kunskaper, och syftet med olika aktiviteter synliggörs sällan för eleverna - inte heller deras lärande. I förskoleklassen saknas former för en regelbunden och dokumenterad uppföljning och utvärdering av elevernas utveckling och lärande på klass- och skolnivå, som underlag för utveckling av verksamheten. Samverkan mellan lärare i förskoleklass och skola sker i ganska liten omfattning.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver se till att lärarna på ett medvetet sätt planerar, genomför samt följer upp undervisningen utifrån läroplanens övergripande mål för kunskaper.
- Rektor behöver skapa former för ett strukturerat samarbete mellan lärarna i förskoleklass. Samverkan och samarbete mellan förskoleklassen och skolan behöver också utvecklas - utöver det arbete som sker vid elevers övergång från förskoleklass till grundskola. I detta ingår att

2014-12-19

2 (3)

Dnr 400-2014:1372

skapa förutsättningar för progression i elevernas lärande mot de nationella målen.

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den i högre grad anpassas efter elevers olika behov. I detta ingår att tydliggöra syfte med olika arbetspass och aktiviteter för eleverna.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 19 februari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 19 december 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie Sjöberg och jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Monica Axelsson
Utredare/Föredragande

Beslut

2014-12-19

3 (3)

Dnr 400-2014:1372

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid
Örnaskolan LM i Hylte kommun