

Söderby skola

Rektorn vid Söderby skola

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Söderby skola
Haninge kommun

Tillsyn i Söderby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i skolor hos den fristående huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten och vintern 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 13 av huvudmannens skolenheter i fem olika kommuner.

Söderby skola besöktes av Skolinspektionen den 21 november 2014.

Fakta om skolenheten

Söderby skola ligger i Haninge kommun och är en skola med förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-3. Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (org.nr. 556035-4309). Skolan leds av en rektor som även är rektor för Rudanskolan som har samma huvudman. Vid skolan finns 58 elever i förskoleklass och 130 elever i grundskolans årskurser 1-3. I fritidshemmets verksamhet är 177 elever inskrivna.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/2014 visar att andelen elever som uppnådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 85 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delproven "Mätning längd, proportionella samband" och "Överslagsräkning, huvudräkning", där resultatet (85 respektive 89 procent) var bättre än genomsnittet i riket (72 respektive 88 procent). Vidare visar samma statistik att andelen elever som nådde kravnivån i de åtta delproven i de nationella ämnesproven i svenska varierade mellan 92 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Skriva: stavning och interpunktion" där resultatet (92 procent) var bättre än genomsnittet i riket (90 procent).

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 3 våren 2014 framgår att 82 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i ämnet svenska. Motsvarande andel i ämnet matematik var 72 procent. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven. I samtliga av nämnda ämnen var det en större andel elever som uppnådde kunskapskraven våren 2014 jämfört med föregående år.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Söderby skola.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Matilda Björklingson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.