

Bollnäs kommun
bollnas@bollnas.se

2015-01-07

1 (2)

Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Arbråskolan F-9
susanne.froms@bollnas.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik vid Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Bollnäs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik vid Arbråskolan F-9 i Bollnäs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013 och våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 november 2013. En månad efter fattat beslut inkom huvudmannen för Arbråskolan med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Arbråskolan senast den 21 november 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att lärarna utarbetat en grovplanering ur ett F-9 perspektiv med progression utifrån kunskapskraven. Eleverna är delaktiga i att finjustera planen och kan därmed påverka innehåll och arbetsformer. Till varje planerat område knyts pedagogiska planeringar och lektionsförslag som sparas digitalt och i pappersform i en pärm. Inför varje nytt arbetsområde inventerar läraren elevernas kunskaper, vad de är intresserade av och vill veta mer om och tar hänsyn till detta i undervisningen. Ovanstående medför att det finns förutsättningar för att öka elevernas intresse för teknik och för kontinuitet i elevernas lärande i teknik.

Skolan har utarbetat former för att synliggöra elevernas lärande i teknik, exempelvis genom att tydliggöra målen och arbeta med formativ återkoppling kontinuerligt i undervisningen.

Skolan har uppmärksammat behovet av att arbeta över arbetslagsgränser och årskurser för att eleverna ska få en likvärdig teknikundervisning på en lämplig nivå och en likvärdig bedömning. Därför har bland annat antalet ämneskonferenser utökats och former för kollegialt lärande utvecklats. Huvudmannen planerar också minst en kom-

munövergripande konferens per termin i ämnet teknik för att arbeta för och säkerställa en likvärdighet i teknikundervisningen mellan kommunens skolor.

Det framgår också av huvudmannens redovisning att åtgärderna kommer att utvärderas på olika sätt, bland annat på elevråd och utvärderingar som elever gör tillsammans med sin lärare, i medarbetarsamtal och genom klassrumsbesök. Kunskapsresultaten i ämnet teknik följs upp över tid.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Josefin Brüde Sundin
Utredare/ Föredragande