

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga
studieavbrott i gymnasieskolan vid
Arlandagymnasiet 1 i Sigtuna kommun

2015-01-13

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Arlandagymnasiet 1 i Sigtuna kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Arlandagymnasiet ingår i mentorernas ansvar att vara nyckelpersoner för eleverna under deras skolgång. I Skolinspektionens granskning framstår mentorerna som betydelsefulla för elevernas motivation och möjligheter att nå kunskapskraven. Det finns en utarbetad struktur med rutiner för arbetet med stöd till elever. Elevhälsans funktioner med bland annat en socialpedagog används i arbetet med att ge eleverna det stöd de behöver. Studie- och yrkesvägledaren är tillgänglig och kompetensen används på ett tydligt och effektivt sätt i arbetet med att stödja och motivera eleverna.

Rektorn på skolan har kännedom om elevernas stödbehov och är involverad i de fall då anpassningar som görs i undervisningen för eleverna inte ger förväntat resultat. Rektorn har tagit flera initiativ till kompetensutveckling för lärarna, bland annat i syfte att utveckla undervisningen så att den i högre grad blir motivationsskapande för eleverna.

Skolinspektionens granskning visar emellertid att det finns kurser där undervisningen behöver förbättras ytterligare så att eleverna motiveras i sina studier. Exempelvis handlar det om att ge eleverna ett aktivt lärarstöd och att intensifiera arbetet med att skapa förtroendefulla relationer mellan lärare och elev. Samverkan mellan mentor, lärare och annan personal behöver också utvecklas för ett sammanhållet stöd runt eleven där vars och ens insatser fungerar som en del i en helhet. Dessa områden behöver förbättras för att eleverna ska få goda möjligheter att nå kunskapskraven och fullfölja sina studier.

2015-01-13

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver så långt som möjligt motiveras att delta i undervisningen och fullfölja sin utbildning. Elevernas motivation och lust att lära är beroende av lärarens förhållningssätt och förmåga att skapa lust och motivation. Skolenheten behöver därför utveckla arbetssätt och förhållningssätt som ger varje lärare verktyg att motivera eleverna och främja relationerna mellan lärare och elev.
- För ett mer effektivt stöd till eleverna behöver samverkan och informationsutbytet mellan mentorer, lärare och annan personal förbättras. Mentorena är beroende av information från övriga lärare och andra aktörer, som t ex SYV och elevhälsan, för att kunna ta ansvaret som ålagts dem. Övriga lärare och aktörer är också beroende av att mentorn för vidare den information som behövs för att anpassa undervisning och stödinsatser efter varje elevs behov.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 januari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 13 mars 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2015-01-13

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 10435 Stockholm eller
via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de
handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Josefin Brüde Sundin
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga
studieavbrott i gymnasieskolan vid Arlandagymnasiet 1 i Sigtuna kom-
mun