

Haparanda kommun
tornedalsskolan@haparanda.se

Rektor för Tornedalsskolan
john.waltari@haparanda.se

Beslut

2015-01-16
Dnr 400-2014:4245

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för
att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid
Tornedalsskolan i Haparanda kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Tornedalsskolan i Haparanda kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen som eleverna i urvalet får kan utvecklas mot ett förbättrat arbetssätt för att förebygga studieavbrott.

Av intervjuerna med de elever Skolinspektionen möter framkommer att skolan behöver uppmärksamma, kartlägga och utreda eventuella behov av stöd i kurser som eleverna saknar betyg i och som krävs för en yrkesexamen.

Eleverna, som Skolinspektionen intervjuat, har olika behov. Det eleverna efterfrågar kan i första hand kategoriseras som motivationshöjande insatser. Eleverna beskriver att de ibland bara blir sedda när det inte går bra, alltså negativ feedback. Framgångsfaktorer är att utgå ifrån elevernas behov av stöd samt att i större grad ge eleverna inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll redan i planeringen av undervisningen. Detta för att undvika att man lyssnar på eleverna först när de har misslyckats. Skolan behöver också utveckla arbetet med att anpassa undervisningen utifrån elevernas behov. Även här är det angeläget att lyssna på elevernas egna tankar om vad de behöver för att lyckas i skolan.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Tornedalsskolan behöver utveckla sitt arbete med att uppmärksamma, kartlägga och utreda behovet av stöd för eleverna i urvalet. Skolan behöver utveckla arbetet med att utforma och genomföra stödinsatser i

2015-01-16

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

form av anpassningar av undervisningen. Eleverna behöver involveras i arbetet med att kartlägga eller utreda sitt behov av stöd och deras åsikter behöver bemötas med intresse, allvar och respekt. Det är därför särskilt angeläget att lyssna på elevernas egna berättelser om vad de behöver för att lyckas i skolan. Slutligen behöver skolan följa upp stödinsatser så att dessa inte tappas i övergången från grundskolan eller mellan årskurserna.

- Tornedalsskolan behöver utveckla sitt arbete med att motivera elever till att ta del av stödinsatser. Relationerna mellan lärare och eleverna i urvalet är beroende av lärarens förhållningssätt och förmåga att skapa lust och motivation. Skolan behöver därför utveckla ett skolövergripande arbetssätt och förhållningssätt som ger varje lärare bättre verktyg att främja relationerna mellan lärare och elev.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 januari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet 16 mars 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till - Att: Ann-Sofie Björkman, Skolinspektionen Enhet öster, Box 23069, 10435 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

2015-01-16

3 (3)

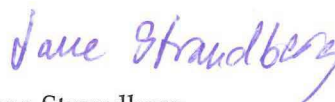
Dnr 400-2014:4245

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson

Enhetschef



Jane Strandberg

Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Tornedalsskolan i Haparanda kommun