

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass Ramsta skola, Uppsala kommun

2015-01-19

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ramsta skola, Uppsala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Ramsta skola visar att det är ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. Det finns en flexibilitet i organisationen vilket möjliggör att undervisningen kan anpassas med hänsyn till elevernas behov. Arbetsmetoder och arbetssätt varierar i mycket hög grad men syftet med aktiviteterna tydliggörs inte alltid för eleverna. Lärarna behöver också göra sammanfattande aktivitetsslut och låta eleverna reflektera över vad de lärt sig. Undervisningen planeras och genomförs utifrån läroplanens övergripande mål för kunskaper. Lek och skapande som arbetsmetod för inläring används i mycket hög grad. Dock behöver lärarna i högre utsträckning aktivt hjälpa eleverna att expandera den elevinitierade "fria leken" mot de övergripande målen i kursplanen. Uppföljning av elevernas utveckling och lärande sker i huvudsak på individnivå men det saknas en dokumenterad uppföljning och utvärdering av förskoleklassens resultat på grupp- och skolnivå. Det finns ett väl fungerande samarbete mellan lärarna i förskoleklass och på skolnivå.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver för eleverna synliggöra deras lärande och utveckling genom att i högre utsträckning tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna.
- Lärarna behöver utveckla arbetet med att sammanfatta aktivitetssluten och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt lärande. Det är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.
- Rektor behöver skapa rutiner för att resultaten för förskoleklassens verksamhet analyseras och följs upp på grupp- och skolnivå.

2015-01-19

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 19 mars 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 21 mars 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning undervisningsrådet Eva Edlund och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Maud Karlström
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ramsta skola, Uppsala kommun