

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Alfaskolan i Solna för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 2 och 3 december 2014 och intervjuade då bland annat elever, lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen gör följande helhetsbedömning efter tillsyn i Alfaskolan.

Tillsynen visar att det i Alfaskolan bedrivs en verksamhet av god kvalitet och eleverna ges förutsättningar att uppnå mycket goda kunskapsresultat. Lärarnas arbete präglas av en hög ambitionsnivå och det finns ett stort fokus på att eleverna ska uppnå goda studieresultat. Enligt både rektorn, lärare och elever genomsyras verksamheten i Alfaskolan av att alla vuxna har stora förväntningar på eleverna. Både lärare och rektor uppger att samarbetet mellan lärarna har förbättrats och intensifierats de senaste åren men att detta fortfarande är ett utvecklingsområde.

Alfaskolan har en stor andel förstelärare. Av skolans cirka trettio lärare är sex förstelärare. Enligt rektorn beror det på att det i Alfaskolan finns många lärare som uppfyller de kriterier som huvudmannen satte upp för att en lärare skulle kunna söka en tjänst som förstelärare.

I Alfaskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som gör att rektorn har mycket god kännedom om verksamheten och hur kunskapsresultaten ser ut i de olika klasserna. Denna kunskap använder rektorn i dialog med respektive lärare för att befästa och ytterligare förbättra resultaten. Sådana dialoger förs också på skolnivå. Skolans mycket höga meritvärden till trots har det under de senaste fem åren funnits stora skillnader mellan pojkars och flickors meritvärden. De senaste åren har

emellertid pojkarnas meritvärden förbättrats och våren 2014 låg pojkarnas meritvärde på samma höga nivå som flickornas. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolans systematiska kvalitetsarbete även fortsättningsvis omfattar uppföljning och analys av både pojkarnas och flickornas meritvärde.

Under tillsynen framkommer vidare att rektorn tar ansvar som pedagogisk ledare och initierar projekt som är inriktade mot elevernas utveckling och lärande. Flera av de lärare som intervjuats säger att rektorn driver på den pedagogiska utvecklingen i skolan men att hon samtidigt visar stor tillit till lärarnas professionella förmåga att undervisa.

När det gäller skolans arbete med särskilt stöd menar rektorn att det fortfarande finns behov av att vidareutveckla arbetet med särskilt stöd och extra anpassningar. Samtidigt uppger flera av de intervjuade lärarna att arbetet kring åtgärdsprogram har blivit tydligare det senaste året.

Vid tiden för tillsynen uppfattar Skolinspektionen att det råder lugn och ro i skolan. Det framkommer dock under tillsynen att det finns några klasser där studieron behöver förbättras men detta är skolledningen medveten om och rektorn har initierat olika åtgärder som Skolinspektionen bedömer som adekvata. När det förekommer kränkningar tillämpas rutiner som är kända av personal och elever. Under intervjuerna framkommer en samstämmig bild av att rektorn får kännedom om alla kränkningar. Rektorn informerar därefter huvudmannen.

IT-stöd i undervisningen har tidigare varit mycket bristfällig men det pågår nu en satsning för att modernisera skolans IT-stöd.

När det gäller arbetet med studie- och yrkesvägledning i Alfaskolan finns i skolan en plan för hur arbetet ska bedrivas från årskurs 1 till och med årskurs 9. Varje elev har en "Framtidspärm" där eleverna ska samla material kring detta arbete. Under varje läsår ska eleverna genomföra minst ett studiebesök på en arbetsplats som sedan ska dokumenteras i Framtidspärmen. Under tillsynen framkommer att flertalet elever har kännedom om denna Framtidspärm men syftet med pärmen och arbetet kring studie- och yrkesvägledning behöver förtydligas för både elever och lärare.

I intervjuer med personal från fritidshemmet framkommer att dessa har god kännedom om styrdokumentet och att verksamheten i fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt kompletterar skolan såväl tids- som innehållsmässigt.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

På Skolinspektionens vägnar

Lennart Andersson/Utreddare