

Beslut

Academedia AB
stefan.wikstrom@academedia.se

2015-01-29
Dnr 400-2014:4245

Rektor Anette Edström
anette.edstrom@ntig.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga
studieavbrott i gymnasieskolan vid
NTI gymnasiet Kronhusgatan i Göteborg

2015-01-29

1 (2)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid NTI gymnasiet Kronhusgatan i Göteborg*.

Sammanfattande bedömning

På NTI gymnasiet Kronhusgatan i Göteborg har mentorerna en nyckelroll då det gäller att fånga upp elevers behov av stödåtgärder. I Skolinspektionens granskning framgår att mentorer och lärare på skolenheten har en bra dialog med sina elever och är betydelsefulla för elevernas motivation och möjligheter att nå kunskapskraven. Rektorn på skolenheten har ett verksamhets- och elevnära perspektiv i arbetet med att förebygga studieavbrott och har kännedom om elevernas stödbehov. Skolenheten har nyligen utarbetat en struktur med rutiner för arbetet med stöd till elever.

Skolinspektionens granskning visar emellertid att arbetet med att möta elevers behov av pedagogiskt stöd, och därmed öka möjligheten att de fullföljer sina studier, behöver förbättras ytterligare. Skolenhetens rutiner genomsyrar exempelvis ännu inte arbetet som därmed blir godtyckligt och personberoende och det saknas möjligheter att utvärdera om stödåtgärder utgår från elevernas faktiska behov och har avsedd effekt. Samverkan mellan mentor, lärare och annan personal behöver även utvecklas så att insatserna fungerar som en del i en helhet runt eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Elevernas behov behöver i högre grad utgöra grunden för utformningen av stödåtgärder. Skolenheten behöver därmed utveckla sitt arbete med att uppmärksamma, kartlägga och utreda behovet av stöd. Vidare behöver skolan följa upp och utvärdera om åtgärderna utgör ett tillräckligt stöd för eleverna, eller om andra eller kompletterande åtgärder behöver vidtas.
- För ett mer effektivt stöd till eleverna behöver mentorer, lärare, elevhälsoteamet, studie- och yrkesvägledare och annan personal i högre grad samverka för att definiera och formulera vilket stöd eleven behöver för att kunna nå kunskapskraven.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 januari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

2015-01-29

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

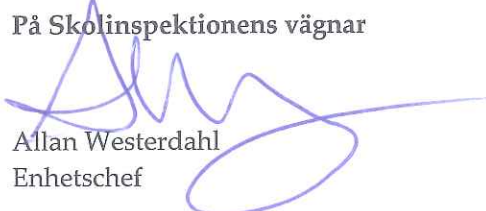
Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 29 mars 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 10435 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid NTI gymnasiet Kronhusgatan i Göteborg