Skolinspektionen

Beslut

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

Rektor vid skolenhet
Jonas.kristiansson@malmo.se

2015-01-29
Dnr 400-2014:4245

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studie-avbrott i gymnasieskolan vid Agnesfrids gymnasium Ro1 i Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Agnesfrids gymnasium Ro1 i Malmö kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Agnesfrids gymnasium Ro1 har mentorerna en central roll i arbetet att uppmärksamma elevernas behov av stöd. I Skolinspektionens granskning framstår mentorerna som betydelsefulla för elevernas motivation och möjligheter att nå kunskapskraven. Inom skolenheten finns det hos personalen i övrigt även ett stort engagemang och intresse att stödja eleverna i deras lärande.

Skolinspektionens granskning visar emellertid att samverkan mellan mentor, lärare och annan personal behöver utvecklas för ett sammanhållet stöd runt eleven där vars och ens insatser fungerar som en del i en helhet. Skolenheten behöver kartlägga och utreda elevens hela studiesituation så att elevens hela behov av anpassning och stöd synliggörs. Dessa områden behöver förbättras för att eleven ska få goda möjligheter att nå kunskapskraven och fullfölja sina studier.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Agnesfrids gymnasium Ro 1 behöver utveckla sitt arbete med att uppmärksamma, kartlägga och utreda samt utforma och genomföra stödinsatser utifrån elevernas behov av stöd för eleverna i urvalet. Det är särskilt angeläget att skolans rutiner, för att uppmärksamma, utreda och besluta hur stödet ska utformas efter elevernas behov, förankras hos all berörd personal. Detta för att elevernas egna berättelser om vad de behöver för att lyckas i skolan ska kunna ligga till grund för skolenhetens arbete med att ge ett effektivt stöd till eleverna.
- Agnesfrids gymnasium Ro 1 behöver utveckla skolenhetens samverkan mellan de olika personalkategorierna på skolenheten. För ett mer effektivt stöd till eleverna behöver samverkan och informationsutbyte mellan mentorer, lärare och annan personal förbättras. Mentorerna är beroende av information från övriga lärare och personal, som studie- och yrkesvägledare samt elevhälsan, för att kunna ta ansvaret som ålagts dem.

Övriga lärare och personal är också beroende av att mentorn för vidare den information som behövs för att anpassa undervisningen och stödinsatser efter varje elevs behov. Rektorn behöver därför skapa bättre förutsättningar för en väl fungerande samverkan på skolenheten så att stödinsatser för eleven kan genomföras effektivt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 30 januari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 4 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till:
Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Jon Torkelstam
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Agnesfrids gymnasium Ro1 i Malmö kommun