

Uppföljningsbeslut

Huvudman
goteborg@goteborg.se

2015-02-02
1 (2)
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid skolenhet
annika.andersson@educ.goteborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Burgårdens utbildningscentrum i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

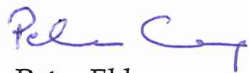
Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Burgårdens Utbildningscentrum i Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under Ange våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 3 juni 2014. Dessa områden var att elevernas hela utbildning sätts i ett för eleverna meningsfullt sammanhang, att samverkan mellan lärare i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen utvecklas, så att arbetet mot utbildningens examensmål förbättras. Ett annat område var att skolan behöver utveckla sitt arbete med kontinuerlig återkoppling till eleverna, ett annat område var att skolan behövde utveckla sitt arbete med uppföljning och utvärdering av olika stödinsatser.

Skolinspektionen har begärt att Göteborgs kommun senast den 27 januari 2015 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan har genomfört gemensamma planeringsdagar i uppstarten av läsåret, samtliga lärare deltog. Man beslutade då om ett gemensamt tema för respektive årskurs 1, 2 och 3, så mycket som möjligt av undervisningen ska införas under dessa teman i samtliga kurser. Matriser har tagits fram som ska underlätta den

formativa bedömningen. Man har haft kompetensutveckling inom området för samtliga lärare. Arbete med utformning av åtgärdsprogram, uppföljning och utvärdering av desamma, har intensifierats vid skolan.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg

Avdelningschef



Lena Dahlquist

Enhetschef/ föredragande