

Ridskolan Strömsholm RS AB
jan.andersson@stromsholm.com
Rektorn vid Ridsportgymnasiet Strömsholm
becky.evensen@stromsholm.com

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Ridsportgymnasiet
Strömsholm i Hallstahammars kommun

Tillsyn av den fristående gymnasieskolan Ridsportgymnasiet Strömsholm

Skolinspektionen genomför tillsyn i den fristående gymnasieskolan Ridsportgymnasiet Strömsholm i Hallstahammars kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med rektor och företrädare för huvudmannen, en verksamhetsredogörelse som huvudmannen har lämnat, en skrivelse från rektorn och observationer som har gjorts vid ett skolbesök.

Ridsportgymnasiet Strömsholm besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2014.

Fakta om skolenheten

Skolinspektionen godkände i beslut den 11 oktober 2013 (dnr 320-2013:5260) Ridskolan Strömsholm RS AB (556694-0408) som huvudman för Ridsportgymnasiet Strömsholm i Hallstahammars kommun. Godkännandet avser utbildning på det nationella naturbruksprogrammet med inriktning djur samt riksrekryterande yrkesutbildning för naturbruksprogrammet med inriktning djur.

Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 20 juni 2014. Verksamheten bedrevs tidigare med Hallstahammars kommun som huvudman. Vid Skolinspektionens tillsynsbesök hade skolan 91 elever fördelade på gymnasieskolans tre årskurser.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Ridsportgymnasiet Strömsholm att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Huvudmannen ska senast den 5 maj 2015 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Ridskolan Strömsholm RS AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

- Se till att utbildningen vid Ridsportgymnasiet Strömsholm är förenlig med skollagens bestämmelser om avgiftsfrihet och lika tillgång till utbildning.

Motivering*Rättslig reglering och förarbeten*

Enligt skollagen ska alla, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet om inte annat följer av särskilda bestämmelser i samma lag.

Vidare ska enligt skollagen utbildningen i gymnasieskolan vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. Trots detta får det förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. Huvudmannen får vidare besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel.

Av skollagens förarbeten framgår att rätten till en likvärdig utbildning av hög kvalitet aldrig får vara beroende av en enskild persons ekonomiska förutsättningar. Utgångspunkten i skollagen är därför att utbildningen ska vara avgiftsfri. Eleverna kan dock få stå för enstaka egna hjälpmedel, om huvudmannen så beslutar (prop. 2009/10:165 s. 415).

Av skollagens förarbeten framgår även att ingen huvudman får utforma sitt skolväsende så att inte alla barn och ungdomar har lika tillgång till utbildningen. Således får inte kön, geografiskt hemvist, sociala eller ekonomiska förhållanden utgöra grund för eller rent faktiskt leda till särbehandling. I detta ligger inte enbart ett förbud mot uttryckliga begränsningar i enskildas rätt till utbildning, utan även ett krav på att utbildningen utformas så att inte deltagandet i praktiken väsentligt försvåras för någon på grund av en eller flera av de nyss nämnda faktorerna. Det ankommer på huvudmännen att utforma sitt skolväsende och sin utbildning så att inte något barn eller någon ungdom i realiteten förhindras att få del av utbildning på grund av sitt kön, sin bostadsort eller sina sociala eller ekonomiska förhållanden. En viktig funktion för bestämmelsen om lika tillgång till utbildning är, utöver dess direkta normgivande verkan, att tjäna som underlag för tolkningen av övriga regler på området (prop. 1990/91:18 s. 27 och 43).

Motivering

Enligt rektorn och uppgifter på skolans hemsida erbjuds elever i årskurs 3 idrott och hälsa 1-specialisering som en kurs inom det individuella valet. Kursen omfattar 200⁴ poäng och eleverna ges möjlighet att välja mellan alternativen ~~sport~~ dressyr, ~~sport~~ hoppning och hästutbildning. För att läsa ~~sport~~ dressyr och ~~sport~~ hoppning krävs, enligt uppgifter från rektorn och information på skolans hemsida, att eleven har en egen häst. För alternativet hästutbildning kan skolans hästar användas.

*100
Rättelse enligt
26 § för-
valtningslagen
2015-02-05

Skolinspektionen bedömer att kravet på att en elev ska ha en egen häst för att kunna delta i ett visst alternativ inom ramen för en kurs som skolan erbjuder inte är förenligt med principen om att alla elever ska ha lika tillgång till utbildning oavsett ekonomiska förutsättningar eller med bestämmelserna om avgiftsfri utbildning.

Maria Larsson

Huvudregeln är att utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Det finns, som framgått ovan, vissa undantag från denna bestämmelse. Det får förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna och huvudmannen får besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel. Att det i det här fallet inte är fråga om en obetydlig kostnad står utan tvekan.

En egen häst, i den del av utbildningen som här avses, är att bedöma som ett enstaka hjälpmedel, men Skolinspektionen anser ändå att kravet från skolans sida inte är i överensstämmelse med lagstiftningen. Bestämmelserna om att huvudmännen ska bära kostnadsansvaret för utbildningen i gymnasieskolan ska tolkas i ljuset av principen om att alla elever ska ha lika tillgång till utbildning. Kostnaden för ett enstaka eget hjälpmedel får enligt Skolinspektionen aldrig vara så hög att den kan riskera en enskild elevs möjlighet att gå en viss utbildning. Skolinspektionen anser vidare att principen om lika tillgång till utbildning, liksom bestämmelserna om avgiftsfrihet, inte bara innebär att alla elever, oavsett sina ekonomiska förhållanden, ska ha möjlighet att gå en viss utbildning, utan även innebär att alla elever oavsett sina ekonomiska förhållanden ska ha möjlighet att gå samtliga inriktningar, kurser och delar av kurser inom ramen för en utbildning. I detta fall kan kravet på en egen häst för att läsa ~~sport~~ dressyr och ~~sport~~ hoppning antas medföra att vissa ungdomar som vill läsa de alternativen inte gör det för att de saknar ekonomiska möjligheter till det.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan erbjuder en utbildning som är förenad med en otillåten avgift och som inte är tillgänglig för alla elever. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

1 kap. 8 § och 15 kap. 17 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsyn av fristående skolor

Allmänt om tillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas som regel på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).