

Beslut

Praktiska Sverige AB
patrik.wigelius@vindora.se

2015-02-09
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid Göteborgs Praktiska Gymnasium
barbro.holmer@vindora.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga
studieavbrott i gymnasieskolan vid Göteborgs
Praktiska Gymnasium i Göteborgs kommun

2015-02-09

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Göteborgs Praktiska Gymnasium i Göteborgs kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Göteborgs Praktiska Gymnasium får många elever en anställning direkt efter avslutad gymnasieutbildning. Flexibla organisatoriska lösningar för kurser erbjuds. Mentorerna och lärarna uttrycker ett stort engagemang för elevernas studiegång. Flera elever framhåller också mentorernas insatser och engagemang som avgörande för att de deltar i undervisningen.

Elevhälsans kompetenser bör dock användas i högre grad i arbetet med att utreda elevernas behov. En tidig och gedigen utredning utgör grunden för effektiva åtgärder som möter elevens behov. Det är också särskilt viktigt att skolan i arbetet med att utforma stödinsatser tar till vara och beaktar elevernas synpunkter om vad de behöver.

Det finns flera forum för personalen på skolan att utbyta information om eleverna. Samverkan mellan olika aktörer bör emellertid förbättras för att möjliggöra att en gemensam bild av elevens behov skapas och för ett ännu mer effektivt stöd.

Samverkan med studie- och yrkesvägledare (SYV) behöver också utvecklas i syfte att minska risken för att eleverna väljer att avbryta sina studier. En kontakt med en utbildad studie- och yrkesvägledare kan medföra att eleverna får ett annat stöd i att göra väl underbyggda val under sin studietid. Därtill behöver skolan utveckla samverkan med överlämnande skolor så att berörda aktörer på skolan får den information som de behöver för att tidigt kunna möta elevernas behov.

2015-02-09

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Göteborgs Praktiska Gymnasium behöver förbättra arbetet med att utreda elevers behov av stöd och utforma stödinsatser. Skolan bör bland annat överväga hur kompetensen hos kurator, psykolog och skolsköterska kan användas i detta arbete. Det är särskilt viktigt att elevernas åsikter om vad hon eller han behöver tas tillvara och beaktas.
- Göteborgs Praktiska Gymnasium behöver utveckla samverkan mellan lärare, mentorer, rektor och elevhälsans kompetenser för att eleverna ska ges ett effektivt stöd. Samverkan med elevernas tidigare skolor bör utvecklas för att skolan tidigt ska kunna möta varje elevs behov. I arbetet med att motivera eleverna och ge dem det stöd de bör skolan involvera studie- och yrkesvägledare som med sin specialistkompetens stödjer eleverna i att göra väl underbyggda val i studierna och bland annat ger eleverna information om aktuella förhållanden inom studier och yrkesliv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 februari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 13 april 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2015-02-09

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

Redogörelser skickas per post till:

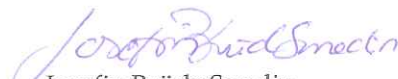
Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 10435 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Josefin Brüde Sundin
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Göteborgs Praktiska Gymnasium i Göteborgs kommun