

Jorielskolan

Pysslingen förskolor och skolor AB
info@pysslingen.se

Rektorn vid Jorielskolan

cecilia.hansen@pysslingen.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn i Jorielskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Jorielskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn hos den fristående huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 13 av huvudmannens skolenheter i fem olika kommuner.

Jorielskolans grundskola och grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2014.

Fakta om skolenheten

Jorielskolan är en fristående grundskola med Pysslingen Förskolor och skolor AB (org.nr. 556035-4309) som huvudman. Jorielskolan ligger i Hägersten-Liljeholmens stadsdel i Stockholms kommun.

Verksamheten vid Jorielskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9, grundsärskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök hade skolan fyra elever i förskoleklass och fyra elever i grundskola. I grundsärskolan har skolan 49 elever varav 37 elever med inriktning träningsskola. I skolans fritidshem är 27 elever inskrivna, totalt har skolan 57 elever. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Det saknas nationell statistik från Skolverket gällande kunskapsresultaten för eleverna vid Jorielskolan eftersom det är färre än tio elever i de aktuella årskurserna.

Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök uppnådde samtliga elever i årskurs 3 i grundskolan kunskapskraven i ämnena svenska, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen enligt skolans egna uppgifter.

Enligt skolans egen sammanställning uppnådde samtliga elever i årskurs 6 i grundsärskolan kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen vid tidpunkten för Skolinspektionens inspektion.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Jorielskolan visar att skolenheten inom de flesta områden uppfyller författningarnas krav. Skolans rektor bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare som bedriver ett fungerande arbete för att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom centrala områden som har betydelse för verksamhetens måluppfyllelse.

Tillsynen visar dock att endast de äldre eleverna vid Jorielskolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning. De yngre eleverna har inte tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Skolan behöver ta fram en gemensam plan för arbetet med att erbjuda samtliga elever på skolan tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jorielskolan att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 mars 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Jorielskolan måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att samtliga elever på skolan får tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Av läroplanen för grundskolan framgår att skolans mål ska vara att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Av läroplanen framgår också att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund. Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Av Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning (SKOLFS 2013:180) framgår att lärare i sin undervisning bör ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.

Tillsynen visar att eleverna i årskurserna 1-7 inte har tillgång till personal med kompetens att vägleda dem inför framtida utbildning och yrkesval. I intervju med rektorn, elevhälsan och personalen framkommer att Jorielskolan sökt studie- och yrkesvägledare men ännu inte funnit någon med den rätta kompetensen. En av lärarna vid Jorielskolan ansvarar nu för studie- och yrkesvägledning för eleverna i årskurs 8-9. Enligt rektorn ska den läraren få kompetensutveckling för att kunna arbeta med de frågorna. Alternativt kommer skolan, enligt personalen, "hyra in en kompetent person" som stöd till läraren. Skolan håller på att ta fram en plan för hur arbetet med studie- och yrkesvägledning ska utformas på skolan. De yngre eleverna vid Jorielskolan har dock för närvarande inte tillgång till någon personal som kan tillgodose deras behov av studie- och yrkesvägledning som är anpassad till deras ålder.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister avseende skolans arbete gällande studie- och yrkesvägledning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudman föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 29 § skollagen samt Lgr 11, 2.6 Skolan och omvärlden, Läroplan för grundskolan 2011, 2.6 Skolan och omvärlden

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Beslutsfattare

Kerstin Haster
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen

2014-12-05

5 (6)

Dnr 44-2014:660

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.