

Lichron Teknik AB

Rektorn vid Lichron Teknikgymnasium, Värnamo

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn i
Lichron Teknikgymnasium i Värnamo kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Lichron Teknikgymnasium, Värnamo

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående gymnasieskolan Lichron Teknikgymnasium. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Lichron Teknikgymnasium, Värnamo besöktes av Skolinspektionen den 28 november 2014.

Fakta om skolenheten

Lichron Teknikgymnasium i Värnamo bedriver gymnasial utbildning inom industritekniskt program. Av godkännandet, utfärdat 2013-09-23, framgår att huvudmannen, Lichron Teknik AB, får bedriva utbildning inom inriktningarna produkt och maskinteknik samt driftsäkerhet och underhållsteknik. Skolenheten i Värnamo har en årskurs 1 med åtta elever där samtliga läser inriktningen produkt och maskinteknik.

Skolenheten leds av en rektor som även ansvarar för utbildningen vid Lichron Teknikgymnasium i Gnosjö. Skolenheten i Gnosjö har elever i årskurs 2 och 3 och huvudmannen avser flytta verksamheten från Gnosjö till Värnamo. I Värnamo håller huvudmannen på att renovera undervisningslokaler som kommer att bli färdiga under våren 2015. Just nu bedrivs undervisningen i inhyrda lokaler alldeles i närheten av de framtida lokalerna, centralt belägna vid järnvägsstationen i Värnamo.

Eftersom utbildningen alldeles nyligen påbörjats finns inga betyg satta för de inledande kurserna. Rektorn uppger att det finns enstaka elever som får extra anpassningar för att förbättra deras möjligheter att nå kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Lichron Teknikgymnasium, Värnamo att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Huvudmannen ska **senast den 15 maj 2015** redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Lichron Teknik AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- För eleverna ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Av skollagen framgår att det för eleverna i gymnasieskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av dokument från skolenheten samt intervju med rektorn framgår hur elevhälsan för eleverna vid Lichron Teknikgymnasium Värnamo är organiserad. Rektorn har anställt en person som innehar såväl skolsköterskans som kuratorns kompetenser. Denne besöker skolan ungefär en dag i veckan, samt tar hand om hälsobesöken. Skolläkare hyrs vid behov in från Värnamo kommun. Specialpedagog och skolpsykolog finns i huvudmannens organisation med placering vid systemskolan i Skövde. Dessa två kompetenser kan, enligt rektor, kallas in vid behov för exempelvis utredning i samband med elevers behov av särskilt stöd. Detta har dock enligt rektorn inte gjorts då man ännu inte har sett något behov av specialpedagogiska eller psykologiska kompetenser i samband med utredningar. Rektorn uppger att det inte finns några organiserade möten för elevhälsan på skolenheten och elevhälsans alla kompetenser har aldrig träffats utifrån skolenhetens behov. Rektorn har dock gett skolsköterskan (tillika kurator) i uppdrag att se över vilka behov av hälsofrämjande insatser som kan vara aktuella. Rektorn menar vidare att elevhälsan behöver samverka mer och närmre, både inom och tillsammans med lärarna vid skolenheten i Värnamo. Huvudmannen framför, efter att ha tagit del av Skolinspektionens underlag, att målsättningen är att hela elevhälsan ska träffas en gång per termin under rektorns ledning. Det kan dock konstateras att det under höstterminen 2014 inte funnits ett kontinuerligt och strukturerat samarbete mellan elevhälsans personal och övrig personal i elevhälsofrågor. Av intervju med rektorn framkommer att elevhälsan som samlande kompetens inte genomför några insatser av förebyggande och hälsofrämjande karaktär, mer än det som skolsköterskan getts i uppdrag att undersöka.

Av utredningen framgår därmed att elevhälsan inte har ett kontinuerligt och strukturerat samarbete med pedagogisk personal och annan personal på skolenheten. Det finns därför inte en samlad elevhälsa som i samarbete med skolenheten arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser.

Huvudmannen och rektorn ska därför se till att det för eleverna finns elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Författning

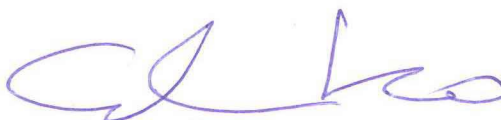
2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).