

Cultura Utbildning AB

5567127237

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Cultura Gymnasium
i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Cultura Gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Cultura Utbildning AB (5567127237) under våren 2015. Cultura Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 20 januari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Läsåret 2012/2013 låg enligt Skolverkets statistik den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som fick avgångsbetyg på 14,7 poäng och 87 procent av eleverna nådde grundläggande behörighet till universitet och högskola. Andelen elever som fullföljde sin gymnasieutbildning inom 4 år uppgick till 93 procent. Enligt skolans egen resultatuppföljning erhöll 94 procent av eleverna på samhällsvetenskaps- och humanistprogrammen och 74 procent av eleverna på naturvetenskapsprogrammet examensbevis vårterminen 2014.

Skolans uppföljning av de insatser som skolan gjort avseende värdegrundsarbetet visar bland annat att eleverna känner sig trygga, bemöter varandra med respekt och har förtroende för sina lärare. Vidare visar resultaten att eleverna tränas i att agera i demokratiska processer och i eget ansvarstagande samt att undervisningen är "på riktigt", det vill säga den utgår från verkliga och aktuella frågor. Denna bild bekräftas av Skolinspektionens enkät som besvarats av lärare och elever under hösten 2014.

Beslut

2015-02-18

3 (9)

Dnr 44 - 2014:7673

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det område som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Cultura Gymnasium.

Övriga bedömningsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, dvs. såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan.

Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna.

Beslut

2015-02-18

6 (9)

Dnr 44 - 2014:7673

Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

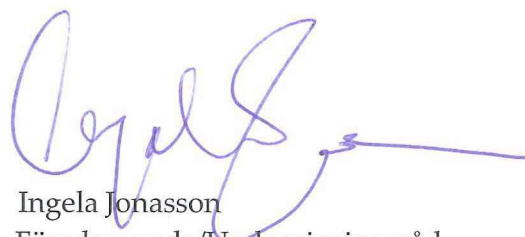
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/Undervisningsråd



Ingela Jonasson

Föredragande/Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Cultura Gymnasium

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också beslut för kommunen som huvudman för de skolformer huvudmannen ansvarar för. Det kan vara ett samlat beslut eller ett eller flera beslut per skolform. Även enskilda huvudmän med ansvar för fler än en skolenhet får ett samlat beslut för sina verksamheter.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Bilaga 1

2015-02-18

8 (9)

Dnr 44-2014:7673

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Cultura Gymnasium

Skolverket beslutade den 10 november 2006 (dnr 44-2006:915) att Cultura Gymnasium i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för program som motsvarar samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna kultur och hållbar utveckling samt samhälle och hållbar utveckling. I samma beslut ges Cultura Gymnasium också rätt till bidrag för program som motsvarar naturvetenskapsprogrammet med inriktning natur och hållbar utveckling. Skolverket beslutade den 15 mars 2007 (dnr 47-2007:665) att skolan med ny huvudman har fortsatt rätt till bidrag med oförändrad inriktning. Vid överföring av gymnasieutbildning (dnr 37-2010:3156) vid den fristående gymnasieskolan Cultura Gymnasium i Helsingborgs kommun den 9 juni 2010, förklarar Skolinspektionen att skolan har rätt till bidrag för naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och hållbar utveckling, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap och hållbar utveckling samt humanistiska programmet med inriktning kultur och hållbar utveckling från och med läsåret 2011/2012.

Huvudman för skolan är Cultura Utbildning aktieföretag med organisationsnummer 556712-7237.

Den senaste tillsynen av skolan gjordes av Skolinspektionen år 2010 (beslut 2010-02-24, dnr 2009:3627).

Verksamheten i Cultura Gymnasium startade läsåret 2007/2008. Skolan följer läroplanen för gymnasieskolan, Lgy 11, och anordnar utbildning i de nationella programmen naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och humanistiska programmet, med de ovan angivna inriktningarna. Andelen elever på samhällsvetenskaps- och humanistprogrammen är cirka 65 procent och cirka 35 procent är elever på naturvetenskapsprogrammet. Skolans profil är Människliga rättigheter och Hållbar utveckling.

Cultura Gymnasium består av en skolenhet och leds av en rektor. Samtliga heltidsanställda lärare har lärarlegitimation. Elevhälsan köps in via Skolpool och omfattar skolsköterska, skolläkare, kurator, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog och psykolog. Klasserna är relativt små, 15-20 elever per klass, och lektionspassen omfattar 2,5 timmar. Skolan hade vid tillsynsbesöket 158 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har också elever från andra kommuner, bl.a. Landskronas, Ängelholms, Bjuvs och Åstorps kommuner.

Skolan ligger mitt i centrala Helsingborg med stadsbiblioteket och Helsingborgs resandecentrum samt Tingsrätten som närmaste grannar. Skolans lokaler är väl anpassade till den verksamhet som bedrivs och man har möjlighet till att utöka lokalytan vid behov.