

IT Gymnasiet Sverige AB
info.sodertorn@it-gymnasiet.se

Rektor Linda Dunger
linda.dunger@it-gymnasiet.se

Beslut

2015-02-20
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c
vid IT-gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun

2015-02-20

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid IT-gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammantaget visar granskningen att det finns ett öppet klassrumsklimat som möjliggör för eleverna att diskutera och reflektera. De diskussioner eleverna för med varandra handlar nästan uteslutande om att hjälpa varandra att lösa de uppgifter som finns i läromedlet. Att eleverna diskuterar lösningsfokuserat är i sig positivt, men det är viktigt att eleverna också ges möjlighet att diskutera och reflektera kring hur de gör och varför. De bör pröva sina antaganden och formulera hur de tänker när de arbetar med matematiken. Vidare visar granskningen att lärarna inte i tillräcklig utsträckning förmedlat de nationella målen till eleverna. Det är också viktigt att undervisningen utvecklas så att målen om begrepps- och problemlösningsförmågor tydligare förklaras och konkretiseras för eleverna, så att de förstår vad de ska lära sig i kursen.

Undervisningen behöver utvecklas så att kopplingen mellan de matematiska procedurer som eleverna tränar och de begrepp som ingår i kursen blir synliga för eleverna. Eleverna behöver också ges större möjlighet att utveckla sin problemlösningsförmåga och hur de kan ta sig an ett matematiskt problem, genom att i större utsträckning arbeta med sådana uppgifter.

Granskningen visar att lärarna följer elevernas kunskapsutveckling. Lärarna ger också varje elev kontinuerlig information om vad de behöver utveckla. Däremot visar granskningen att lärarna inte alltid hinner med att ge stöd åt de elever i den utsträckning som de behöver.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förmedla de nationella målen om problemlösning och begreppsförmåga så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå matematiskundervisningens syfte för kursen 3c.

2015-02-20

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges förutsättningar att möta och arbeta med matematiska problem och begrepp i undervisningen. Det innebär att lärarna behöver tydliggöra kopplingen mellan de matematiska procedurer som eleverna tränar och de begrepp som ingår i kursen så att de ges förutsättningar att förstå hur begreppen används inom matematiken och i olika tillämpningssituationer. Eleverna behöver också i större utsträckning träna matematisk problemlösning och hur man kan ta sig an ett matematiskt problem.
- Undervisningen behöver utvecklas så att alla elever får såväl stöd som stimulans och utmaningar utifrån sina behov.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 19 februari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (20 april 2015) inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till henrik.ahlberg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kristian Hansson och utredare Britta Seeger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Henrik Ahlberg
Föredragande

2015-02-20

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid IT-gymnasiet Södertörn i Huddinge.