

Göteborgs kommun
goteborg@goteborg.se

Rektor Patrick Gladh
patrick.gladh@educ.goteborg.se

Beslut

2015-02-23
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid Ange-
redsgymnasiet skolenhet 2 i Göteborgs kommun

2015-02-23

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Angeredsgymnasiet skolenhet 2 i Göteborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammantaget visar granskningen att Angeredsgymnasiet skolenhet 2 med de särskilda förutsättningar skolan har organiserar verksamheten på ett sätt som syftar till att i möjligaste mån kompensera socioekonomiska effekter. För att möta elevernas varierande språkförmåga och eventuella övriga behov av stöd finns en omfattande organisation som ger eleverna goda förutsättningar att nå sin fulla potential i förhållande till målen i läroplan och kursplan.

Skolan deltar också i flera olika projekt som dels syftar till att utveckla matematiken, dels syftar till att underlätta övergången från gymnasieskolan till högskolan. Skolan har därtill som avsikt att skapa en matematikverkstad, bland annat med det uttalade målet att ge eleverna möjlighet att utveckla sin problemlösningssförmåga. Det är även Skolinspektionens bedömning att skolan behöver utveckla former för detta. Skolan behöver utöver detta också utveckla former för att ge eleverna större möjlighet att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiken. Detta då det av ämnesplanen för matematik framgår att undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att följa, föra matematiska resonemang och att kommunicera matematiska tankegångar.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Arbetet med att i undervisningen konkretisera och förmedla de nationella målen om begrepps- och problemlösningssförmåga behöver utvecklas så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå matematikundervisningens syfte.

2015-02-23

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

- Eleverna behöver i större utsträckning ges möjlighet att träna matematisk problemlösning och få strategier för att kunna ta sig an ett matematiskt problem.
- Undervisningen behöver planeras så att eleverna får möjlighet att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik utifrån ämnets syfte och kursens centrala innehåll. Det är viktigt för förståelsen av ämnet att eleverna ges möjlighet att under lärarens ledning pröva sina antaganden, formulera hur de gör och tänker när de löser en uppgift.

Uppföljning

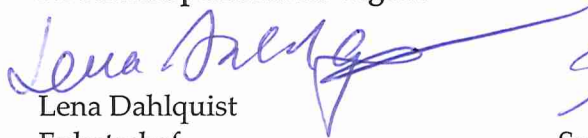
Huvudmannen ska senast den 23 februari 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

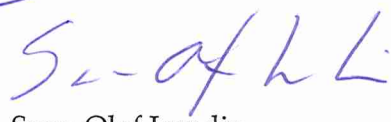
Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (23 april 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Bo Jersenius och Anna-Lena Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Lena Dahlquist
Enhetschef


Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

2015-02-23

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik
kurs 3c i Angeredsgymnasiet skolenhet 2 i Göteborgs kommun.