

Praktiska Sverige AB
patrik.wigelius@vindora.se

Rektor för Gävle Praktiska gymnasium
anders.gronqvist@vindora.se

Beslut

2015-02-27
Dnr 400-2014:4245

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studie-
avbrott i gymnasieskolan vid Gävle Praktiska
gymnasium i Gävle kommun

2015-02-27

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gävle Praktiska gymnasium i Gävle kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Gävle Praktiska gymnasium finns stora utvecklingsbehov när det gäller att tillgodose elevernas behov av stöd och motverka studieavbrott.

Det finns mentorer och lärare som gör sitt bästa för att stötta eleverna i urvalet, både genom upprepade samtal med elever och föräldrar och genom olika former av anpassning i undervisningen. Exempelvis framkommer försök med att erbjuda specialuppgifter, muntliga provtillfällen eller enklare texter till eleverna i urvalet. Men såväl lärare som elever uppger att arbetet med anpassningar och extra anpassningar inte alltid hjälper eleverna. Mentorer och lärare behöver enligt Skolinspektionens bedömning utveckla mer verksamma sätt att motivera eleverna i undervisningen då de uppger att de sällan känner till eleverna i urvalets situation och behov av stöd såväl utanför som i undervisningen. Vidare behöver rektorn se till att lärarna ges möjlighet att samverka i pedagogiska frågor liksom att lärarna kan samverka med elevhälsan när det gäller att utreda, kartlägga och utforma stödåtgärder till eleverna.

De stödåtgärder som beslutas i olika så kallade handlingsprogram utgår inte från elevernas behov och är sällan så konkreta att de går att följa upp. Det saknas också fungerande rutiner för att följa upp beslutade åtgärder. Vidare saknar eleverna tillgång till såväl specialpedagog som studie- och yrkesvägledare.

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att Gävle Praktiska gymnasium saknar grundläggande förutsättningar för att kunna ge eleverna det stöd som de behöver. Fungerande rutiner för särskilt stöd saknas liksom tillgång till en samlad elevhälsa. Gävle Praktiska gymnasium saknar därmed förutsättningar att utifrån olika kompetenser och perspektiv arbeta för att ge eleverna i urvalet det stöd som de enligt lagen har rätt till i syfte att motverka att de avbryter sina studier.

2015-02-27

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Gävle Praktiska gymnasium behöver utveckla sitt arbete med att kartlägga, utreda, utforma och genomföra stödinsatser för eleverna i urvalet. De åtgärder som görs för flera av eleverna i urvalet fungerar sällan när det gäller att få elevens hela studiesituation att fungera, vilket gör att risken för studieavbrott kvarstår för flera elever i urvalet. Gävle Praktiska gymnasium behöver även se till att det finns fungerande rutiner för att kartlägga och utreda elevernas behov av stöd där det tydligt framgår vilka svårigheter eleven har och därmed vilka behov som skolan behöver tillgodose. Vidare behöver skolan utveckla rutiner för att ge eleverna relevant stöd som utgår från elevernas behov och se till att åtgärderna regelbundet utvärderas och följs upp. Slutligen behöver Gävle Praktiska gymnasium se till att eleverna har tillgång till en elevhälsa med samtliga av lagen föreskrivna kompetenser och att dessa ges förutsättningar att arbeta förebyggande i syfte att minska elevers studieavbrott.
- Gävle Praktiska gymnasium behöver utveckla sitt arbete med att motivera elever till att ta del av stödinsatser. Relationerna mellan lärare och eleverna i urvalet som främjar elevernas motivation och lust att lära är beroende av lärarens förhållningssätt och förmåga att skapa lust och motivation. Gävle Praktiska gymnasium behöver därför utveckla ett skolövergripande arbets- och förhållningssätt som ger varje lärare bättre verktyg att främja relationerna mellan lärare/mentor och elev. Vidare behöver Gävle Praktiska gymnasium utveckla lärarnas möjligheter att motivera eleverna i undervisningen genom variation och anpassning liksom ett ökat elevinflytande.
- Gävle Praktiska gymnasium behöver utveckla samverkan mellan lärare, mentorer och elevhälsans olika kompetenser. Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver i högre grad samverka kring planering och genomförande av undervisningen, i syfte att skapa en helhet för eleverna och bidra till att stödet blir så effektivt som möjligt.

2015-02-27

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 27 april 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 27 april 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069,
104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Annica Emmervall deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson
Enhetschef



Eva Lanteli
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gävle Praktiska gymnasium i Gävle kommun