

Beslut

Huvudman
bromma@yrkesplugget.se

2015-03-02
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid skolenhet
jessica.samuelsson@yrkesplugget.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studieav-
brott i gymnasieskolan Yrkesplugget Bromma,
Stockholms kommun

2015-03-02

1 (2)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Yrkesplugget i Bromma*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Yrkesplugget i Bromma har ett väl fungerande system för att uppmärksamma elever med hög frånvaro och elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Lärare, rektor och elevhälsan har en god samverkan internt som syftar till att eleverna i så hög grad som möjligt ska nå målen för utbildningen. Vid utformande av stödinsatser utgår man från elevernas behov av extra anpassningar och stöd i undervisningen. Det finns former för att kartlägga, utreda, utforma och genomföra stödinsatser för de elever som har behov av det. Relationen mellan lärare, övrig skolpersonal och elever utmärks av tillit och respekt och eleverna ger uttryck för att de känner sig sedda och att de vuxna i skolan lyssnar på dem och tar deras behov på allvar. Mentorerna beskriver en bra dialog med sina elever, vilket bekräftas av eleverna i urvalet. Mentorerna har därmed en nyckelroll för elevernas motivation och närvaro i skolan.

Mentorer och lärare kan få stöd och handledning av specialpedagog på skolan, för anpassning av undervisningen, och elevhälsopersonal finns dagligen tillgänglig för eleverna för samtal om svårigheter eller frågor om utbildningen.

Yrkesplugget arbetar med så kallad "casemetodik", vilket innebär att lärarlagen träffas en gång varje vecka för att utarbeta och gå igenom verklighetsanknutna fall som används i undervisningen med utgångspunkt i yrkesämnet, och sedan även involverar gymnasiegemensamma ämnen.

Granskningen visar att Yrkesplugget arbetar medvetet med att utforma de extra anpassningar och det särskilda stöd eleverna i urvalet behöver, men Yrkesplugget behöver utveckla, dokumentera och systematisera sitt kvalitetsarbete kring detta. Framförallt behöver uppföljning och analys på grupp- och skolnivå bli en tydligare del i arbetet med att utveckla undervisningen, i syfte att minska frånvaro och utforma extra anpassningar och det särskilda stöd eleverna behöver för att få en gymnasieexamen.

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

Yrkesplugget i Bromma behöver framförallt utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete när det gäller uppföljning och analys av insatser kring elevers frånvaroproblematik och de extra anpassningar och stödåtgärder som skolan vidtagit för elever med olika svårigheter och behov.

2015-03-02

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

- Yrkesplugget i Bromma behöver se över hur de dokumenterar behov och insatser för eleven i de åtgärdsprogram som upprättas, så att alla stödinsatser blir möjliga att följa upp och vid behov korrigera. Vidare behöver skolan utveckla sitt kvalitetsarbete med att skapa rutiner för tydligare uppföljning och analys av de extra anpassningar och stödinsatser som vidtagits för eleverna i urvalet. På så sätt kan skolan följa insatser också på ämnes-, program- och organisationsnivå. Därigenom kan rektor få bättre underlag att bedöma var i organisationen som det kan finnas svagheter med att ge elever det stöd de har behov av för att klara sin utbildning och vidta åtgärder utifrån det.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån det utvecklingsområde som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från detta beslut, senast den 2 maj 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader.

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till - Att: Ann-Sofie Björkman, Skolinspektionen Enhet öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

IngBeth Larsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av studieavbrott i gymnasieskolan vid Yrkesplugget Bromma, Stockholms kommun