

Riktad tillsyn av Apelgårdsskolan i Malmö kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Bedömning

Mot bakgrund av den information Skolinspektionen inhämtat bedömer Skolinspektionen att såväl huvudmannen, Malmö kommun, som skolledningen är väl medvetna om de utmaningar som skolan har att arbeta med och att det pågår ett kontinuerligt utvecklingsarbete med inriktning både mot elevernas trygghet och studiero och deras kunskapsutveckling.

Skäl för beslutet

Bakgrund

Apelgårdsskolan ligger i området Rosengård i Malmö. Här går cirka 330 elever som undervisas i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–9.

Vid två tillfällen, den 15 respektive 19 oktober inkom anmälningar till Skolinspektionen rörande situationen för elever vid Apelgårdsskolan i Malmö kommun. Båda anmälningarna gjordes av samma person. Anmälaren framförde kritik mot Apelgårdsskolan och menade att det finns brister när det gällde skolans arbete med studiero, trygghet och demokratins grunder, att skolan inte ger eleverna någon chans att komma in i det svenska samhället, att slagsmål, kränkningar, vandalism hör till vardagen, att det saknas regler, rutiner och att rektorn inte syns till bland elever och lärare.

Eftersom det framgick av anmälan att uppgifterna inte lämnats till huvudmannen överlämnade Skolinspektionen också uppgifterna till Malmö kommun för utredning och eventuella åtgärder. Enligt uppgift från anmälaren hade denne också skickat anmälan till huvudmannen (den 15 oktober 2014).

På Skolinspektionen överlämnades anmälningarna till den enhet som ansvarar för tillsynen av skolor inom Malmö kommun. Enhetschefen beslutade att genomföra en riktad tillsyn av utbildningen vid Apelgårdsskolan.

Den 28 januari 2014 genomförde inspektörerna en intervju med tillförordnad (tf) utbildningschef på området. Samma dag besöktes också Apelgårdsskolan och där genomfördes intervju med rektor och biträdande rektor.

Av intervju med tf utbildningschef framkom att en utredning gjorts med anledning av anmälan och att samtal hade förts med skolledningen på Apelgårdsskolan.

Av intervju med rektor och biträdande rektor framkom att de inte kände igen skolan i den beskrivning som anmälaren hade skickat in. De framförde att skolan har många utmaningar och att det pågår ett ständigt arbete för att komma tillrätta med dessa. Till utmaningarna hör bland annat en hög rörlighet bland eleverna och många elever med behov av särskilt stöd. De beskrev det arbete som pågår och menade att man inte har nått målet på alla områden men att det finns en tydlig struktur för skolans utvecklingsarbete och att man på flera områden gjort framsteg. Skolledningen lyfte fram att det skett en positiv förändring i skolan och att eleverna, i de trygghetsmätningar skolan kontinuerligt genomför, anger att de känner sig trygga i skolan. Skolan har också satsat på att ge eleverna läxhjälp med stöd av mentorer och lärartätheten i skolan har ökat genom det nya resursfördelningssystemet som innebär en mera flexibel budget. Enligt rektorn har skolan också lyckats rekrytera flera goda fritidspedagoger som man nu försöker få in i skolans arbete. Skolan arbetar också kontinuerligt för att kompetensutveckla och skapa en samsyn bland lärarna.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Agneta Ericsson
Föredragande/ Undervisningsråd