

Vittraskolorna AB

Rektorn vid Vittra Luma Park

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Vittra Luma Park
i Stockholms kommun

Tillsyn i Vittra Luma Park

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under hösten 2014.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vittra Luma Park besöktes av Skolinspektionen den 2 december 2014.

Fakta om skolenheten

Vittra Luma Park är en fristående skola med förskoleklass, grundskola för årskurserna 1-3 samt fritidshem. Skolan startade år 2008. Skolan är belägen i Stockholms kommun. Huvudman för skolan är Vittraskolorna AB (orgnr. 556458-6716).

På skolan finns förskoleklass, grundskola och fritidshem. Tillsammans ingår dessa verksamheter i ett arbetslag med en arbetslagsledare. Skolan leds av en rektor.

Skolan har vid tillsynsbesöket 47 elever i förskoleklassen till och med årskurs 3. I fritidshemmets verksamhet deltar 46 elever.

Kunskapsresultat

I ämnena svenska och matematik är det för få elever som deltagit för att nationell statistik ska redovisas i Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven.

Skolans statistik för läsåret 2013/14 visar att 100 procent av eleverna i årskurs 3 har nått kunskapskraven i de ämnen de haft undervisning i.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten på Vittra Luma Park är mycket goda. Alla elever når kunskapskraven i årskurs 3 enligt skolans bedömning och verksamheten bedöms i hög grad uppfylla kraven i skolförfattningarna.

Skolinspektionens bedömning är att rektorn är förtrogen med verksamheten på skolan och att rektorn tillsammans med personalen identifierar skolans utvecklingsområden, bland annat att elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete behöver utvecklas, vilket också tillsynen visar.

Vittraskolorna AB behöver också säkerställa att undervisningen bedrivs av lärare med utbildning för de årskurser de undervisar i.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vittraskolorna AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 april 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Vittra i Luma park måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Redovisa en plan med konkreta åtgärder som ska vidtas för att säkerställa att alla lärare har utbildning för den undervisning de bedriver.

Motivering

I skollagen anges att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Det innebär att lärarens utbildning måste överensstämma med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i. Lärare som inte uppfyller kraven enligt skollagen får undantagsvis bedriva undervisning. Det gäller bland annat om det inte finns personer som uppfyller kraven inom huvudmannens organisation eller om det finns särskilda skäl med hänsyn till eleverna.

Av dokumentstudier och rektorsintervju framgår att det finns tillsvidareanställda lärare med lärarlegitimation som undervisar i årskurser som de inte har utbildning och legitimation för. I de naturorienterade ämnena kommer undervisningen, efter innevarande termin, ske av lärare med utbildning i de ämnen och årskurser undervisningen avser. I de samhällsorienterade ämnena finns ingen konkret plan för hur ovanstående ska kunna rättas till så att lärare får behörighet även i årskurserna 1-3.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns tillsvidareanställda lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Vittraskolorna AB föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 13 § första stycket skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Vittra i Luma park måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/19:165) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling.

I intervju med rektorn framkommer att det finns tillgång till alla funktioner i elevhälsan.

Vad gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete uppger rektorn att eftersom skolsköterska, psykolog och kurator är nya på skolan kan inte exempel ges på hur dessa arbetat förebyggande. Bortsett från specialpedagogen arbetar inte elevhälsoteamet på detta vis för tillfället. Vidare uppger rektorn att psykolog och kurator framöver ska arbeta mera förebyggande. Intervjuad elevhälsopersonal bekräftar rektors utsaga om att specialpedagogen arbetat förebyggande och hälsofrämjande och att diskussioner förts med rektorn om hur övriga funktioner inom elevhälsan ska kunna göra det framöver.

Skolinspektionen bedömer med anledning av ovanstående att elevhälsans arbete inte främst är inriktat på hälsofrämjande och förebyggande uppgifter.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionen utredning att det finns brister avseende elevhälsans arbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Vittraskolorna AB föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist/brister men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Skriftliga omdömen har inte givits i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren i årskurs 1-5 en gång per läsår vid ett av utvecklingssamtalen i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning. Vidare ska det sammanfattas vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Av kursplanerna för de naturorienterande ämnena och i ämnet teknik framgår att ämnet teknik inte ingår i de naturorienterande ämnena.

Av dokumentstudier och av intervjuerna med lärarna framgår att skriftliga omdömen inte givits i ämnet teknik trots att sådan undervisning bedrivs. Av lärarintervjun framkommer vidare att ämnet teknik inkluderats i omdömet för de naturorienterande ämnena, men att planen varit att ge separat omdöme denna termin. Omdömena i teknik har blivit försenade, och har inte delgivits eleverna, på grund av tekniska problem. Omdömen kommer att ges i ämnet teknik innevarande termin.

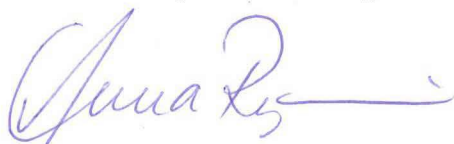
Utredningen visar sammanfattningsvis att skriftliga omdömen inte har givits i samtliga ämnen som eleven får undervisning, vilket är en brist. Mot bakgrund

av de åtgärder som vidtagits bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse. Skolinspektionen avstår därför från ingripande.

Författning

10 kap. 13 §

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Mats Peterson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.