

Huvudman
info@jenseneducation.se

2015-03-05
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid skolenhet
jonatan.laurent@jenseneducaton.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studieav-
brott i gymnasieskolan vid Jensen gymnasium
Södra i Stockholms kommun

2015-03-05

1 (2)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jensen gymnasium Södra i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Jensen gymnasium Södra uppmärksammar elever med hög frånvaro och elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Skolan behöver dock utveckla sitt arbete med att kartlägga och utreda elevernas stödbehov så att adekvata stödinsatser kan utformas. Genom att exempelvis involvera eleverna själva och i större utsträckning involvera den samlade elevhälsan kan det bli tydligare för skolan vilket behov av stöd eleverna behöver. Därigenom skapas också förutsättningar för att utforma stödinsatser som blir mer individuellt anpassade och därmed effektivare.

Granskningen visar även att skolan i sitt eget kvalitetsarbete identifierat förhållningsätt och insatser som varit framgångsrika för att främja närvaro och förbättra elevernas kunskapsresultat. Generellt sett behöver dock skolan i högre utsträckning följa upp om de stödinsatser som beslutats om för eleverna faktiskt genomförs, och om de är effektiva eller inte.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Jensen gymnasium Södra behöver utveckla sitt arbete med att kartlägga och utreda elevernas behov av stöd. I det arbetet behöver eleven själv involveras och elevhälsans olika kompetenser tas tillvara i större utsträckning. Vidare behöver skolan utforma och genomföra stödinsatser så att de motsvarar elevens behov. Skolan behöver tydligare individanpassa åtgärderna och bedöma om de stödinsatser som används är tillräckliga. Skolinspektionen bedömer även att skolan behöver säkerställa att eleverna i urvalet får de extra anpassningar och det särskilda stöd som de enligt skollagen har rätt till. Slutligen behöver skolan utveckla arbetet med att följa upp om stödinsatserna för enskilda elever faktiskt genomförs och vilka effekter de får. Det gäller såväl anpassningar av undervisningen som andra stödinsatser.

2015-03-05

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan senast den 5 maj 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområde. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Att: Ann-Sofie Björkman, Skolinspektionen Enhet öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Hans-Göran Arvidsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jensen gymnasium Södra i Stockholms kommun |
|----------|---|