

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola
Rektor Peter Järvsén

peter.jarvsen@samskolan.se

Beslut

2015-03-05
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun

2015-03-05

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen i matematik ger eleverna möjlighet att utveckla såväl sin begreppsförståelse som sin problemlösningsförmåga. Undervisningen ger också eleverna goda möjligheter att resonera, diskutera och reflektera över matematiken.

Skolan har organiserat verksamheten så att eleverna utöver den schemalagda undervisningen varje dag har schemalagd tid för eget arbete, där eleverna efter samråd med handledare och lärare får möjlighet att träna extra i de ämnen eller de moment eleverna behöver. Enligt eleverna använder de vanligen minst ett sådant pass per vecka för träning i matematik.

Granskningen har dock visat att skolan inte förmedlar de nationella målen om begrepps- och problemlösningsförmåga på ett sätt som gör att eleverna fullt ut är medvetna om syftet med dessa. Då forskning visar att kännedom om målen är en framgångsfaktor för eleverna behöver skolan utveckla denna del i undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Undervisningen bör utvecklas så att de nationella målen om begrepps- och problemlösningsförmåga tydligare konkretiseras och förklaras i början av kursen.

2015-03-05

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (5 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Bo Jersenius och juristen Anna-Lena Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i gymnasieskolan Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun. |
|----------|---|