

Ljud & Bildskolan Kristianstad

Rektorn vid Ljud & Bildskolan Kristianstad

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Ljud & Bildskolan Kristianstad
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Ljud & Bildskolan Kristianstad

Ljud & Bildskolan Kristianstad besöktes av Skolinspektionen den 3 och 4 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Ljud & Bildskolan Kristianstad är Ljud & Bildskolan LBS AB, med organisationsnummer 556485-1649. Bolaget ägs av Academedia AB.

Gymnasieskolan Ljud- och Bildskolan i Kristianstad leds av en rektor som vid Skolinspektionens besök gjorde sin sista tjänstgöringsvecka. Den tillträdande rektorn är den dittillsvarande biträdande rektorn och specialpedagogiska samordnaren. Skolan har idag 193 elever inskrivna, varav 129 elever på estetiska programmet och 64 elever på teknikprogrammet. På det estetiska programmet erbjuder skolan inriktningarna bild och formgivning, estetik och media samt musik. På teknikprogrammet erbjuder skolan inriktningen design och produktutveckling.

Av Skolverkets statistik framgår det att den genomsnittliga betygspoängen på skolan var 12,3 poäng läsåret 2012/2013, att jämföra med rikets 14,0. Andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år var läsåret 2012/2013 87 procent (i riket 77 procent) och andel behöriga till högskolan var samma läsår 77 procent (i riket 87 procent). Enligt skolans dokumentation från läsåret 2013/2014 har resultatet ytterligare förbättrats vad gäller andel elever som uppnår högskolebehörighet och uppgår läsåret 2013/2014 till 86 procent.

I den nationella resultatstatistiken från läsåret 2012/2013 framgår det att cirka en fjärdedel av eleverna på medieprogrammet, som skolan bedrev till och med detta läsår, inte uppnådde målen i kurserna Estetisk verksamhet och Na A.

Helhetsbedömning

Av ovanstående kan man utläsa att det är betydligt större andel av eleverna på skolan än nationellt som fullföljer utbildningen inom fyra år (87 respektive 77 procent) medan det motsatta gäller angående andelen behöriga till högskolan där en betydligt mindre andel på skolan är behörig till högskolan än nationellt (77 respektive 87 procent). Ljud- och Bildskolan i Kristianstad har de senaste åren, genom ett framgångsrikt arbete, förbättrat kvalitetsarbetet på skolan och lyckats höja resultaten. Skolan har gjort förbättringar vad gäller resultaten i kurserna matematik 1 b och 1 c men det kvarstår behov av förbättringar, framförallt i matematik 1 b där 13 procent inte uppnår betyget E. Det framgår av Skolinspektionens besök att det finns problem med bristande studiero under en hel del lektioner och att lärarna arbetar med olika strategier för att förbättra

situationen men att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att elevernas skolmiljö präglas av studiero. Elevhälsoteamet arbetar inte förebyggande mer än genom de enskilda samtalen, de så kallade hälsosamtalen, med varje elev som utförs av skolsköterskan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & Bildskolan Kristianstad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 24 januari 2015** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Ljud & Bildskolan Kristianstad måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att åtgärder vidtas för att tillförsäkra eleverna studiero.

Motivering

Enligt skollagen ska skolmiljön präglas av trygghet och studiero.

Vid intervjuer med elever och lärare framkommer det att både elever och lärare upplever att graden av studiero varierar mycket mellan olika lektioner och mellan olika klasser. Eleverna ger varierande bilder av situationen, några upplever att många lektioner är mycket stökiga eller snackiga, medan andra elever inte anser att det finns så stora problem med studieron. Eleverna menar att en del elever spelar datorspel mitt i lektionen när läraren pratar. Både elever och lärare anser att lektionerna störs när elever använder sina datorer till andra saker än det som pågående lektion gäller. I intervjun med lärarna framkommer det att nästan samtliga lärare berörs av problem med studieron på grund av elevernas datoranvändande vid felaktiga tillfällen. De anser även att den dåliga isoleringen och den dåliga akustiken i lokalerna ökar på ljudnivån i klassrummen.

I skolans ordningsregler finns inget angivet angående datoranvändning på lektionerna i nuläget. I intervjuerna med rektor, lärare och elever framkommer det att man på skolan diskuterat olika strategier för att komma tillrätta med problemet. Lärarna försöker på egen hand åtgärda problemen genom att till exempel låta eleverna arbeta med skolarbete en halvtimme följt av korta pauser då de får tillåtelse att spela spel eller gå in på sociala medier etc. som belöning. Lärarna menar att man inte kan ta ifrån eleverna datorn när de gör annat än det de ska, då blir det konsekvenser för de andra ämnena.

Enligt lärarna använder eleverna datorn till annat under lektionerna även i årskurs 2 och 3, även om det är i årskurs 1 det orsakar mest problem. Rektorn menar att åtgärden måste vara att skolan arbetar mer med att motivera eleverna på lektionerna.

Mot bakgrund av de uppgifter om bristande studiero som framkommer i intervjuer med lärare och elever finner Skolinspektionen att skolans åtgärder inte är tillräckliga. Huvudmannen behöver därför vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att eleverna tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero.

Författning

5 kap. 3 § skollagen

Lgy 11 Skolans värdegrund och uppgifter

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Ljud & Bildskolan Kristianstad måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande.

Motivering

Enligt skollagen och läroplanen för gymnasieskolan ska elevhälsan arbeta förebyggande.

Elevhälsan består, enligt skolans dokumentation, av rektor, specialpedagogisk samordnare, skolsköterska, kurator, skolläkare och skolpsykolog. Skolsköterskan arbetar på skolan två gånger per vecka. Kuratorn är timanställd, och kommer till skolan vid behov. Skolläkaren gör ett besök per termin på skolan och skolpsykologen anlitas vid behov. I intervjuer med rektorn och elevhälsan framkom att skolsköterskan framförallt arbetar med hälsosamtal, då hon träffar varje elev för ett enskilt samtal. Viss problematik som framkommer i hälsosamtalen lyfts enligt skolsköterskan vid elevhälsans möten. Både skolsköterska och kurator menar att det finns behov av att arbeta förebyggande på skolan med generellt inriktade uppgifter såsom till exempel kostvanor och rökning. Eleverna tar i intervjuerna upp att problem kring alltför mycket spelande skulle behöva lyftas på skolan. Enligt skolsköterskan finns det inte möjlighet tidsmässigt att arbeta med dessa generellt inriktade uppgifter eftersom hon bara har utrymme till att arbeta individuellt med elever angående det som eventuellt kommer upp i hälsosamtalen. Eleverna bekräftar att det är via hälsosamtalen de har kontakt med skolsköterskan.

Med utgångspunkt i ovanstående framkommer det att rektorn måste se till att elevhälsan även arbetar förebyggande på skolnivå med generellt inriktade uppgifter för att bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.

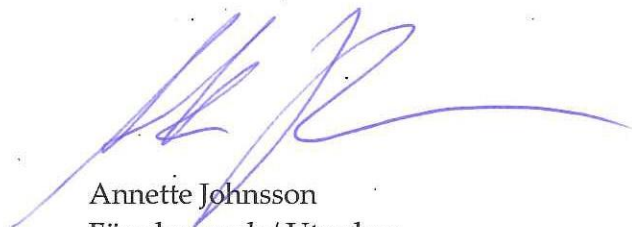
Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annette Johnsson
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.