

Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening

Org.nr. 769602-1117

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Freinetskolan Mimer Ekonomisk
Förening

Tillsyn av Freinetskolan Mimer Ek. För.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening (Org.nr 769602-1117) den 11-12 februari 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Eleverna inom fritidshemsverksamheten har en trygg lärandemiljö och det pågår ett kontinuerligt värdegrundsarbete i grupperna. Gruppernas sammansättning utvärderas kontinuerligt och huvudmannen strävar efter att ge kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov. Huvudmannen arbetar med att förbättra verksamheten genom exempelvis fritidsråd, enkäter till både barn och vårdnadshavare och genom kartläggning av otrygga platser. Resultaten utvärderas och omsätts sedan i förbättringsåtgärder i fritidshemmets arbetsplan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande som Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Av tillsynen har inget annat framkommit än huvudmannen erbjuder en bredd av aktiviteter inom fritidshemmet där barnen trivs och föräldrarna generellt är nöjda. Intervjuad personal är engagerad i verksamheten och har god kännedom om fritidshemmets roll i skolverksamheten. Huvudmannen driver ett kvalitetsarbete där fritidshemmet har en tydlig roll i skolans verksamhet. Verksamheten följs upp och personalen ges kompetensutveckling utifrån konstaterade utvecklingsbehov. Personalen i fritidshemmet, rektorn och huvudmannen är medvetna om och strävar efter att all personal ska ha en gemensam syn på barnens utveckling och lärande. Intervjuad personal och rektorn samt representanter för huvudmannen ger tydligt uttryck för att fritidshemmets verksamhet ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av fritidshemmet inom Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening.

Arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande

Beslut

2015-03-09

5 (8)

Dnr 44 - 2015:592

behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen och alla fristående skolor besöks. Skolinspektionen prioriterar dock att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Beslut

2015-03-09

7 (8)

Dnr 44 - 2015:592

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening

Fritidshemmet vid Freinetskolan Mimer ingår i en skolenhet med förskola, förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-9. Skolan ligger i tätorten Norrtälje i Norrtälje kommun. Huvudman för skolan är personalkooperativet Freinetskolan Mimer Ekonomisk Förening (org.nr 769602-1117).

Skolenheten leds av en rektor som också är förskolechef och av en biträdande rektor. Det finns, enligt uppgifter från skolan vid tillsynstillfället, cirka 90 barn inskrivna i fritidshemmets verksamhet.

Fritidshemmets personal ingår i skolans arbetslag. De fyra arbetslagen har varsin lagledare som träffar rektorn regelbundet.

Eleverna i fritidshemmet är indelade i två grupper med cirka 40-50 barn i varje grupp. Verksamheten är strukturerad med fasta aktiviteter varje dag. Fritidshemmet delar lokaler med skolan och verksamheten bedrivs i de gemensamma lokalerna. Skolan har också en skolgård som erbjuder möjligheter till olika aktiviteter och lekar för eleverna.