

Huvudman
boras.stad@boras.se

Rektor vid skolenhet
Sabina.Kitti-Olander@boras.se

Beslut

2015-03-10
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid Daltorpskolan
i Borås kommun

2015-03-10

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Daltorpskolan i Borås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7-9 på Daltorpskolan håller en hög kvalitet vad gäller att skapa samband mellan olika tidsdimensioner när eleverna får använda en historisk referensram. Detta syns till exempel genom att undervisningen genomgående behandlar historiska samband, processer och utvecklingslinjer som kopplar samman olika tidsdimensioner samt genom att lärarna planerar sin undervisning med utgångspunkt i nuet. Eleverna får i viss utsträckning möjligheter att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. När det gäller att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att kritiskt granska, tolka och värdera källor får eleverna inte i tillräcklig utsträckning en orientering i historieämnets källkritiska metoder, eleverna får inte heller i tillräcklig utsträckning möta historiska källor i undervisningen. Eleverna får inte heller i tillräcklig utsträckning använda och tolka källor för att utveckla historisk empati. Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att undervisningen håller en god allmändidaktisk kvalitet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i fler moment behandlar historiska källor, ger eleverna en orientering i historieämnets samtliga källkritiska metoder och låter dem använda hela den källkritiska begreppsapparaten.

2015-03-10

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över hur historia kan användas för olika syften.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Daltorpskolan också identifierat följande *goda exempel* på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

- Eleverna får genomgående möjligheter, uppmaningar och redskap att jämföra det förflutna med nuet avseende likheter och skillnader.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 10 mars 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **den 10 maj 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

2015-03-10

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andrés Brink Pinto
Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Daltorpskolan i Borås kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |