

Wallåkrabygdens Barnservice AB

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Wallåkrabygdens skola
belägen i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Wallåkrabygdens skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Wallåkrabygdens Barnservice AB (556033-5837) under våren 2015. Wallåkrabygdens skola besöktes av Skolinspektionen den 29 januari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Antalet elever på Wallåkrabygdens friskola är litet och någon officiell statistik för elevernas kunskapsresultat finns därmed inte att tillgå. Enligt skolans egen statistik för årskurs 3 de senaste två åren, når flertalet elever kunskapskraven i samtliga ämnen utom i ämnet matematik år 2014 där 60 procent av eleverna har uppnått kraven. Vidare visar skolans statistik att i huvudsak samtliga elever har nått kunskapskraven i de nationella ämnesproven i årskurs 6 de senaste två åren. Statistiken visar vidare att i stort sett samtliga elever i årskurs 6 har nått kunskapskraven i alla ämnen vid läsårens slut.

Skolan beskriver och följer upp måluppfyllelsen beträffande trygghet och studiero bland annat genom årliga skolenkäter, uppföljning av insatser i arbetet för att motverka kränkande behandling och i kvalitetsarbetet. Av detta arbete framgår att måluppfyllelsen när det gäller trygghet och studiero är god.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-06-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
Ytterligare brister	Föreläggande	2015-06-01

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Av tillsynen framgår att Wallåkrabygdens skola i flera delar uppfyller författningarnas krav utifrån granskade områden. Skolan behöver dock förbättra arbetet med stöd till elever i form av extra anpassningar och säkerställa att eleverna får extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. De extra anpassningar som sker måste också följas upp så att de ger önskad effekt. I de fall de extra anpassningarna inte är tillräckliga behöver skolan vidare se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Elevhälsans förbyggande och hälsofrämjande arbete måste också stärkas så att elevhälsans gemensamma kompetenser kan bli till en resurs för att stödja alla elevers utveckling mot de nationella målen. Vidare ska Wallåkrabygdens skola vara avgiftsfri. Skolan tar ut en avgift i samband med elevens val. Avgifter i samband med elevens val är inte förenligt med skollagen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Wallåkrabygdens Barnservice AB att **senast den 1 juni 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Wallåkrabygdens Barnservice AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska se till att det på grundskolenheterna finns tillgång till en samlad elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska det för eleverna i bland annat förskoleklass och grundskola på skolenheten finnas en elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Av intervjun med rektorn/huvudmannen framkommer att skolsköterskan, tillika kurator, ska vara på skolan två dagar i veckan men endast är där en dag i veckan. Skälet till detta är enligt rektorn inte att skolans behov av skolsköterska och kurator har minskat, utan att skolsköterskan inte kan anlitas mer än en dag per vecka. Rektorn kan nå henne per telefon. Rektorn uppger vidare att lösningen med att skolsköterska och kurator är en och samma person inte är tillfredsställande eftersom förutsättningarna för att elevhälsan ska fungera är att ha fler personer involverade. Ambitionen är att ändra det eftersom skolsköterskan ska gå i pension. Det framgår vidare av intervjun med rektorn att elevhälsan träffas var tredje vecka för att gå igenom samtliga elevärenden. Rektor, specialpedagog och skolsköterska/kurator är närvarande vid dessa möten och psykolog tillkallas när det finns behov på individnivå. Elevhälsan arbetar, uppger rektorn, främst med elever som är i behov av stöd och inte förebyggande och hälsofrämjande. Rektor uppger vidare att det inom elevhälsan inte sker något systematiskt förebyggande arbete på skolenhetsnivå och att elevhälsans arbete inte heller följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Det fanns en mindre nedgång i elevenkäten förra året när det gäller miljö och hälsa, men rektorn vet inte vad som ligger till grund för det resultatet eftersom enkätsvaren ännu inte är analyserade. Rektorn menar att bland annat detta behöver följas upp bättre i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Som ovan angetts föreskriver skollagen att elever ska ha tillgång till en samlad elevhälsa och att denna ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Även om tre av elevhälsans kompetenser samlas regelbundet, och möjlighet finns att även kalla in psykolog till dessa möten, visar tillsynen att det arbete som då sker endast är på individnivå och att det inte sker något förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolenheten. Tillsynen visar vidare att elevhälsans samtliga fyra kompetenser inte samlas för att utifrån sina respektive professioner ta ställning till vilka insatser som behövs i fråga om hälsofrämjande och förebyggande arbete på Wallåkrabygdens byskola. Huvudmannen och rektorn måste därmed säkerställa att det vid skolenheten finns en elevhälsa som arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Huvudmannen och rektorn måste därmed säkerställa att det vid skolan finns en elevhälsa som främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Wallåkrabygdens Barnservice AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Wallåkrabygdens Barnservice AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Wallåkrabygdens Barnservice AB att senast den 1 juni 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

Ansvariga på skolan ska ge eleverna skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Ansvariga på skolan ska utreda elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Utbildningen ska vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna.

Författningar

3 kap. 5a § skollagen

3 kap. 8 § skollagen

10 kap. 10- 11 §§ skollagen

Åtgärder

Huvudmannen ska se till att stöd i form av extra anpassningar ges inom ramen för den ordinarie undervisningen och inte på raster, utanför skoltid eller på tid för elevens val.

Huvudmannen ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds i de fall stöd i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Huvudmannen ska se till att inga avgifter tas ut i samband elevens val.

Motivering till bedömning av brist

Anpassningar och särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det bland annat inom ramen för undervisningen eller genom resultat på nationellt prov framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår av skollagen att om det bland annat inom ramen för undervisningen eller genom resultat på nationellt prov framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Av skolans samlade resultat för läsåret 2013/2014 framgår att endast 60 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik i årskurs tre. Lärarna uppger vid intervju att även om det är få elever i den årskursen och antalet elever som inte når kunskapskraven därför ger stort procentuellt utslag, finns det flera elever med specifika behov. Lärarna uppger att de har upprättat åtgärdsprogram för vissa elever i matematik, men att det är många i en av grupperna som har svårt med matematik. Några elever får därför stöd i matematik i stället för elevens val och en elev får regelbundet stöd efter skoltid. För vissa elever står det i deras individuella utvecklingsplaner respektive åtgärdsprogram att de ska få stöd på läxläsningen. Några elever med stora stödbehov i matematik gick innan på läxhjälp för att erhålla extra stöd i matematik, men de kan, enligt lärarna, inte gå på läxläsning längre eftersom de åker med skolbussen direkt efter skoldagens slut. Lärarna uppger att de ska försöka få till en lösning för de eleverna nu, eventuellt genom att de ska få stöd på elevens val eller på lunchrasten. Lärarna uppger vidare att de anpassningar som görs inom ramen för den ordinarie undervisningen i matematik och

engelska är att eleverna delas in i både åldersblandade och åldershomogena grupper utifrån elevernas mognad och nivå. Rektor uppger vid intervju att det är ett antal elever på skolan som har det svårt med matematik. Dessa elever har enligt rektor inte åtgärdsprogram och det har inte heller gjorts några utredningar av elevernas behov av särskilt stöd. Eleverna får istället stöd i form av anpassningar och har haft behov av sådana anpassningar i många år. Rektor uppger vidare att de jobbar mycket med dessa elever och de ser en utveckling, men eleverna når inte kunskapskraven. De anpassningar som görs är att de har en extra vuxen på lektionerna så de kan dela in klassen i mindre grupper. De arbetar också mycket med taluppfattningen. Vissa elever går även på läxhjälpen och får stöd där, men alla kan inte vara med eftersom skolbussen går. Rektor uppger att de inte riktigt vet hur de ska göra med de elever som behöver stödet på läxhjälpen, men som inte kan vara med.

Enligt skollagen ska stöd i form av extra anpassningar ges elever inom ramen för den ordinarie undervisningen. Även om rektor och lärare ger några exempel på anpassningar i form av extra personal, mindre grupper och extra träning i taluppfattning, sker merparten av det extra stöd som eleverna ges utanför den ordinarie undervisningen. Att förlägga tid för stöd i form av extra anpassningar på raster, efter skoltid och på lektionstid för annat ämne än det som stödet avser är inte förenligt med skollagens bestämmelser.

Enligt skollagen ska elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utredas i de fall elever befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detta innebär att i de fall det stöd som en elev getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt och eleven således fortfarande inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska en utredning av elevens eventuella behov av särskilt stöd göras. Tillsynen visar att det på Wallåkrabygdens skola finns elever med så omfattande stödbehov att det inte har kunnat tillgodoses inom ramen för den ordinarie undervisningen. Tillsynen visar att detta stödbehov funnits i flera år och att dessa elever fortfarande inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås. Trots detta har dessa elevers behov av särskilt stöd inte utretts. Att underlåta att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd och istället fortsätta anpassa undervisningen trots att eleverna fortfarande efter en tid befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, är därmed inte förenligt med skollagens bestämmelser.

Huvudmannen och rektorn måste därmed säkerställa att de elever som befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare måste huvudmannen och rektorn säkerställa att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds om elever befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska

uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen

Avgifter

Av skollagen framgår att utbildningen ska vara avgiftsfri. Vidare framgår att det får förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. I samband med skolresor och liknande aktiviteter får det i enstaka fall under ett läsår förekomma kostnader som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. Sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever.

Av intervju med såväl elever som lärare och rektor framkommer att eleverna från årskurs tre inom ramen för elevens val bland annat kan välja ridning. För att få delta på ridning på elevens val måste, enligt rektorn och lärarna, elevernas vårdnadshavare betala en avgift om 1100-1200 kr per termin. Lärare uppger i intervjun att detta är en väldigt förmånlig kostnad och att det är frivilligt för föräldrarna om de vill att deras barn ska ha ridning på elevens val. Rektor uppger att ridningen delvis ligger utanför skoltid och därmed inte fullt ut är inom ramen för elevens val. Samtidigt uppger rektorn att de elever som har ridning på elevens val inte har något ytterligare elevens val. Såväl rektor som lärare uppger vidare att de elever som inte betalar för ridning på elevens val kan få följa med till stallet inom elevens val, men de får dock inte rida om de inte betalar avgiften.

Elever har enligt skollagen rätt till en i princip avgiftsfri utbildning. Endast i enstaka fall har en huvudman och skola rätt att ta ut obetydliga avgifter eller avgifter i samband med skolresor som ersätts på frivillig väg. Avgifter i samband med elevens val är därmed inte en tillåten kostnad enligt skollagen. Att kostnaden för ridningen är förmånlig och att delar av undervisningen ligger utanför skoltid föranleder ingen annan bedömning. Huvudmannen och rektorn måste därmed säkerställa att utbildningen vid Wallåkrabygdens skola är avgiftsfri.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Wallåkrabygdens Barnservice AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Wallåkrabygdens Barnservice AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga bedömningsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med eleohälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

Beslut

2015-03-10

11 (13)

Dnr 44-2014:8652

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Kärrman
Enhetschef

Lena Lindh
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Wallåkrabygdens skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Wallåkrabygdens skola

Wallåkrabygdens skola är en fristående grundskola i samhället Wallåkra i Helsingborgs kommun. Skolverket godkände Wallåkrabygdens skola som en fristående grundskola för årskurserna 1-3 genom beslut den 21 december 1992 (1992:1601). Skolans tillstånd har sedan utökats i omgångar till att även omfatta årskurserna 4-9, förskoleklass samt grundsärskola för årskurserna 1-10. Huvudman för skolan är Wallåkrabygdens Barnservice AB (organisationsnummer 556033-5837) vars verkställande direktör också är skolenhetens rektor. Skolenheten inrymmer vid tillsynsbesöket förskoleklass till och med årskurs 6 och har totalt 83 elever, varav 14 i förskoleklass. Undervisningen är organiserad i tre åldersblandade grupper (f-1, 2-3 och 4-6).

Eleverna erhåller undervisning i ämnena idrott och hälsa och slöjd i lokaler på Härslövs skola i Landskrona kommun.

I omedelbar närhet till skolbyggnaden bedriver Wallåkrabygdens Barnservice AB även förskole- och fritidshemsverksamhet med tillstånd från Helsingborgs kommun.